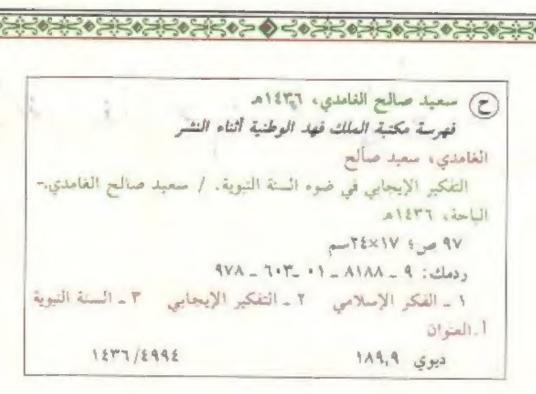
البيات والمالية والما

تأليث أ. د. سعيد بن صلى الزقيب الشمّادُ الشُمْرَةِ وَعُلُومِهَا - جَامِعَةِ البَاحَةِ



دارابن الجوزي

/7/in 5000



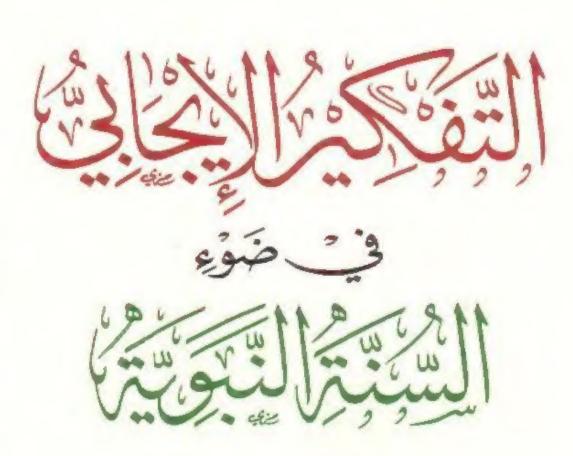
بَعِيغُ لَ كِفُولِ مَعِفْقَاتُ مَعَ فَعَلَىٰ مَعَ فَعَلَىٰ مَعَ فَعَلَىٰ مَعَ فَعَلَىٰ مَعَ فَعَلَىٰ مَعَ فَعَلَىٰ مَا الْطَلَعْتَ الْأُولِ فَيْ الْطَلِيْعِينَ الْأُولِ فَيْ الْطَلِيْعِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينَ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِينِ الْمُؤْلِقِل



دارا بن الجوزي

للشر والقريع

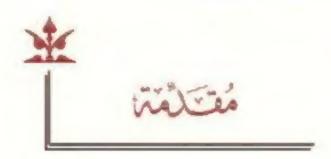
المملكة العربية السعونية الدمام - طريق الملك تهد - ت: ١٤١٨١٤٦ - الرياض - الدمام - ص بـ ١٩٥٧ - الرمز البريدي: ٣١٠٧٢٨ - الرقم الإضائي : ١٨٤٧٦٨ - قاكس: ١٤١٢١٠٠ - الرياض - تلفياكس: ١١٠٧٢٨٨ - الرواض - تلفياكس: ١٥٠٣٤٧٦٨٨ - بيروت جوّال: ١٥٠٣٤٧٦٨٨ - الإحساء - ت: ١٥٨٣١٢٢ - الإحساء - ت: ١٥٠١٨٢٢٧٢٨٨ - الإحساء - تاكس: ١٠٠١٨٢٢٧٣٨٨ - القاهرة - جمع - محمول: ١٠٠١٨٢٢٧٣٨٨ تناف المساكس: ١٠١٠١٨٢٢٧٣٨٨ - الإسكندروني: ١٠١٠١٨٢٢٧٣٨٨ - الإسكندروني: عالم المساكس: ١٠١٠١٨٢٢٧٣٨٨ - الإسكندروني: عالم المساكس: الإلكندروني: عالم المساكس: الإلكندروني: عالم المسلمة المسل



تَالِثُ الْدُومِةِ الْجَامِعَةِ الْبَاحَةِ الْمَادُالُسُنَةِ وَعُلُومِهَا لَحَامِعَةِ الْبَاحَةِ

دارابنالجوزي





الحمد لله والصلاة والسلام على رسوله الأمين.

فقد أحدث الإسلام تغيراً نوعياً وكمياً في حياة البشرية بها أسسه من فكر تغيرت به نفوس معتنقيه أولاً فأحدث ذلك تغييراً في مجتمعاتهم فتغير به وجه الدنيا، وأضاء سهاء الإنسانية بنجوم آيات الكتاب والسنة تدلها على ما يسعدها في الدارين.

وفي هذا الوقت الذي تبحث فيه الأمة الإسلامية وجماعات وأفراداً على جميع المستويات عن تغيير جذري أو تحسين من واقعها ظهرت كثير من العلوم والمعارف الوافدة من حضارات وثقافات أخرى قد ثبت بالتجربة فاعليتها وجدواها في إحداث مستويات من التغيير المنشود، ومن تلك المعارف ما اصطلح على تسميته بالتفكير الإيجابي.

وبعد أن يسر الله لي حضور عددٍ من الدورات التدريبية في هذا المجال، وبعد جولة في عدد من أدبيات التفكير الإيجابي الأجنبية المترجمة وجدت أن أسس هذه المعرفة وتطبيقاتها موجودة في سنة نبينا محمد في فأحببت أن أكتب بحثاً في هذا

الموضوع بعنوان: " التفكير الإيجابي في ضوء السنة النبوية ".

وذلك الأسباب منها:

- الرغبة في تأصيل هذه المعرفة من خلال نصوص السنة النبوية.
- الحث على العودة بالفكر الإسلامي إلى مجال الإنتاج العلمي في مجال العلوم الإنسانية.
- توضيح شيء من منهج النبي ﷺ في بناء النفوس المسلمة والمجتمع المسلم.
- إيجاد منهج علمي وعملي للتفكير الإيجابي مبني على أسس شرعية يطمئن
 إليها قلب المسلم.
- عدم وجود دراسات، أو أبحاث علمية تعنى بهذا الموضوع المهم في حياة
 كل فرد.

وقد جاءت خطة البحث كما يلي:

المقدمة.

تمهيد: مقدمات عن التفكير الإيجابي:

المبحث الأول: المقصود بالتفكير الإيجابي.

المبحث الثاني: أهمية التفكير الإيجابي.

المبحث الثالث: ثمرات التفكير الإيجابي.

القصل الأول:

أسس التفكير الإيجاب، وتطبيقاته تجاه الذات.

المبحث الأول: بناء الهوية الإيجابية للذات.

المبحث الثاني: أثر الأسهاء والصفات الإيجابية على الذات.

المبحث الثالث: التوقع الإيجابي للأمور.

المبحث الرابع: التفاؤل، والأمل.

المبحث الخامس: الحديث الإيجابي مع الذات.

المبحث السادس: التطوير الإيجابي المتواصل.

الفصل الثاني:

أسس التفكير الإيجابي، وتطبيقاته تجاه المجتمع.

المبحث الأول: النظرة الإيجابية للمجتمع.

المبحث الثاني: محبة الآخرين، ومحبة الخير لهم.

المبحث الثالث: الموقف الإيجابي من أخطاء الآخرين.

المبحث الرابع: احترام الناس، وتقدير منازهم.

المبحث الخامس: التواصل الإيجابي مع المجتمع.

الخاتمة.

المراجع والمصادر.

القهرس.

وسيكون العمل في هذا البحث على المنهج التالي:

- بيان المقصود من كل فقرة في البحث.
- إيراد الأحاديث الشريفة التي توضح الفقرة وتؤصلها.
- تخريج الأحاديث باختصار، فإذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما،
 فإنني أكتفي بالعزو إليهما في حال الاجتباع أو الافتراق، وإذا كان الحديث
 من خارج الصحيحين فإنني أخرجه من ثلاثة مصادر، واذكر حكم
 الحديث بالنقل عن أحد أهل العلم المعتبرين.
 - · شرح الحديث، وبيان دلالته على المقصود، وشرح الألفاظ الغريبة.
 - توثيق النصوص من المراجع العلمية.
- نقل أقوال أهل المعرفة بالتفكير الإيجابي، ووضعها داخل البحث وتمييزها
 عن بقية الكلام بوضعها بين هلالين "".

واسأل الله أن يوفقني لما أملته في هذا البحث، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

لمهيئل

مقدمات عن التفكير الإيجابي

المبحث الأول:

المقصود بالتفكير الإيجابي

التفكير الإيجابي مصطلح مركب من كلمتين:

التفكير:

من حيث اللغة: " فَكَرَ في الأمر، يفكر، فكراً: أعمل عقله فيه، ورتب بعض ما يعلم ليصل به إلى المجهول، وفكّر مبالغة في فكّر، والتفكير: إعمال العقل في مشكلة للتوصل إلى حلها" ، وهذا قصر للتفكير على نوعٍ من أنواعه، وهو حل المشكلات.

وفي الاصطلاح يقول إدوارد ديبونو أحد أشهر الخبراء في علم التفكير: " لا يوجد هناك تعريف واحد مرض للتفكير، لأن معظم التعريفات مُرضية عند أحد

(١) المعجم الوسيط ٢/ ٥٠٥.

مستويات التفكير، أو عند مستوى آخر ، وتعريف التفكير الـذي اعتمـده في كتابه: هو التقصي المدروس للخبرة من أجـل غـرض مـا" "، ويعـرف التفكـير بوصفه مهارة بأنه: " المهارة الفعالة التي تدفع بالذكاء الفطري إلى العمل" ".

الإيجابي:

نسبة إلى الإيجابية وهمي: المحافظة على التوازن السليم في إدراك مختلف المشكلات، وهي: أسلوب متكامل في الحياة، ويعني التركيز على الإيجابيات في أي موقف بدلاً من التركيز على السلبيات، إنه يعني أن تحسن ظنث بذاتك، وأن تظن خيراً في الأخرين، وأن تتبنى الأسلوب الأمثل في الحياة ".

وأما باعتبار التركيب فتقول فبرا بيفر: "التفكير الإيجابي هو: الانتفاع بقابلية العقل اللاواعي للاقتناع بشكل إيجابي " .

وتقول وفياء محمد مصيطفي: "هبو أن تستخدم قيدرة عقبك البياطن

(١) تعليم التفكير، د.إدوارد ديبونو ص ٤١.

⁽٢) الموضع السابق.

⁽٣) المرجع السابق ص ٥٦.

⁽٤) التفكير الإيجابي، ضمن سلسلة مهارات الحياة المثلي ص ٦.

⁽٥) التفكير الإيجابي، فيرا بيقر، ص ١٢.

(عقلت اللاواعي) للتأثير على حياتك العامة بطريقة تساعدك على بلوغ آمالك، وتحقيق أحلامك "".

ويقدول سكوت دبليو: "هو قدرننا الفطرية للوصول إلى نتاتج أفضل عبر أفكار إيجابية ""،



⁽١) حقق أحلامك بقوة التفكير الإيجابي. وفاء مصطفى ص ٣٩.

⁽٢) قوة التفكير الإيجابي في الأعمال، سكوت دبليو ص ٤٩.

المبحث الثاني:

أهمية النفكير الإيجاب

يسعى الإنسان مهم كان عمره، ومهم كان الزمان أو المكان الذي يعيش فيه إلى أن تكون حياته وحياة من حوله مليئة بالسعادة، والرفاهية، والنجاح المتواصل في شتى مجالات الحياة، ولذلك يحاول جاهدا أن يجلب لنفسه ولغيره الخير والمصالح المادية والمعنوية، وأن يدفع عن نفسه الضر والمفاسد، وإن مما يمكن الإنسان من الوصول إلى مراده أن يقوم بادئ ذي بدء بتحسين مستوياته الفكرية وذك بثبني منهج فكري سليم عن نفسه وعن مجتمعه وعن الحياة بصفة عامة، وأن يدرب نفسه على التخلي عن الأفكار السلبية التي تحد من قدراته، والتي تضيع حهوده في سبيل تحقيق ما يصبو إليه من أهداف في حياته.

" ومن هن ندرك أهمية التفكير لإيجابي فالإنسان يستطيع أن يقرر طريقة تفكيره فإدا اخترت أن تفكر بإيجابية تستطيع أن تزيل الكثير من المشاعر الغير مرغوب بها والتي ربئ تعيقك من تحقيق الأفضل لنفسك "".

"ويرتبط الاتجاه العقلي الإيجابي ارتباطاً وثيقاً بالنجاح في كل مجال من مجلات

⁽١) تنظيم وتفعيل الذات، كيت كينان ص ٥١.

الخياة الاس.

" وإن معرفت لتفاعل العقل الواعي والعقل الباطن سوف تجعل الإنسان قادراً على تحويل حياته كلها، فعندما يفكر العقل بطريقة صحيحة، وعندم يفهم الحقيقة، وتكون الأفكار المودعة في بنك العقل الباطن أفكاراً بناءة وبينها انسجام وخالية من الاضطراب فإن القوى الفاعلة العجيبة سوف تستجيب وتجلب أوضاعاً وظروفاً ملائمة والأفضل في كل شيء، ولكي يغير الإنسان الضروف الخارجية فإنه يتعين عليه أن يغير السبب، والسبب هو الطريقة التي يستخدم بها الإنسان عقله وهو الوسيلة التي يفكر به الإنسان ويتصورها في عقله"".

وصدق الله العظيم حيث يقول: ﴿ إِنَ الله لا يُغَيِّرُ مَا يِغَوْمٍ حَتَىٰ يُغَيِّرُواْ مَا وَالله العظيم حيث يقول: ﴿ إِنَ الله لا يغير نعمة أو بؤسى ، ولا يغير عزا أو ذلة ، ولا يغير مكانة أو مهانة... إلا أن يغير الناس من مشاعرهم وأعمالهم، وواقع حياتهم فيغير الله ما بهم وفق ما صارت إليه نفوسهم وأعمالهم، وإن كان الله يعلم ما سيكون منهم قبل أن يكون، ولكن ما يقع عليهم يترتب على ما يكون منهم ، ويجيء لاحقاً له في الزمان بالقياس إليهم، وإنها لحقيقة تلقي على البشر تبعة منهم ، ويجيء لاحقاً له في الزمان بالقياس إليهم، وإنها لحقيقة تلقي على البشر تبعة

⁽١) غير تفكيرك غير حياتك، برايان تريسي ص ٢٣٠.

⁽٢) قوة عقلك الباطن، د. جوزيف مير في ص ٨.

⁽٣) سورة الرعد آية (١١).

ثقيلة؛ فقد قضت مشيئة الله وجرت بها سنته ، أن تترتب مشيئة الله بالبشر على تصرف هؤلاء البشر؛ وأن تنفذ فيهم سنته بناء على تعرضهم لهذه السنة بسلوكهم، والنص صريح في هذا لا يحتمل التأويل، وهو يحمل كذلك - إلى جانب التبعة - دليل التكريم لهذا المخلوق الذي اقتضت مشيئة الله أن يكون هو بعمله أداة التنفيذ لمشيئة الله فيه "".

" ولكي تحقق النجاح وتعيش سعيداً وتحيا حياة متوازنة يجب أن يشمل التغيير طريقة تفكيرك، وأسلوب حياتك، ونظرتك تجاه نفسك، والناس، والأشياء، والمواقف التي تحدث لك، والسعي الدائم إلى تطوير جميع جوانب حياتك".

"ويجب عليك أن تعلم أن أي تغيير في حياتك يحدث أولاً في داخلك، في الطريقة التي تفكر بها، والتي ستسبب لك ثورة ذهنية كبيرة قد تجعل حياتك سعادة أو تعاسة" .



⁽١) في ظلال القرآن ٤/ ٢٠٤٢.

⁽٢) حقق أحلامك بقوة تفكيرك لإيجابي، وفاء محمد مصطفى ص ٣٣.

⁽٣) قوة التحكم في الدات، د. إبراهيم الفقي ص ١٧.

المبحث الثالث:

ثمرات التفكير الإيجابي

يمكن أن تحدد ثمرات التعكير الإيجابي من خلال الفلسفة التي يتبها الإنسان لتحقيق أهدافه في هذه الخياة، فالمسلم لديمه همدف مسامي يتمثل في تحقيـق دوره في هذه الحياة بالعبودية لله عز وجل وذلك بالتزام التفكير السليم بها تتضمنه معاني الإيمان وأركانه، وبما ينتج عن ذلك الإيمان بحيث يكون من لوازمه العمل الإيجابي العمل الصالح حينها يتحقق للإنسان الحياة الطيبة في الدارين قَــالَ الله تعــلى: ﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِلهُما مِن ذَكَرِ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْبِيَنَّهُ حَبَوْةً طَيِّبَهُ ﴾ قال سيد قطب رحمه الله: " وأن العمل الصالح لا بد ليه من القاعدة الأصيلة يرتكز عليها قاعدة الإيهان بالله { وَهُوَ مُؤْمِنٌ } فبغير هذه القاعدة لا يقوم بناء، وبغير هذه الرابطة لا يتجمع شتاته إنها هو هباء كرماد اشتدت بــه الــريح في يوم عاصف، والعقيدة هي المحلور اللذي تشلد إليله الخيلوط جميعاً، وإلا فهمي أنكاث، فالعقيدة هي التي تجعل للعمل الصالح باعثاً وغاية فتجعل الخير أصيلاً ثابتاً يستند إلى أصل كبير لا عارضاً مزعزعاً يميل مع الشهوات والأهواء حيث

⁽١) سورة النحل آية (٩٧).

غيل، وأن العمل الصالح مع الإيهان جزاؤه حياة طيبة في هذه الأرض "... وعما يذكره المؤلفون في التفكير الإيجابي من فوائد استخدامه ما يلي:

- ◄ "هو الباعث على استنباط الأفضل، وهمو سر الأداء العمالي. ويعمزز بيشة العمل بالانفتاح والصدق والثقة "".
- " يدعك التفكير الإبجابي تختار من قائمة أهداف الحياة المستقبل الأفضل
 الذي يحقق أهدافك" ".
- " تأكد أن التغيير الإيجابي البناء الذي تجريه داخل نفسك سوف يكون لــه
 الأثر لنافع في شخصيتك وفي كافة نشاطاتك"".
- " أن تكون مفكراً إيجابياً يعني أن تقلق بشكل أقبل، وتستمنع أكثر، وأن تنظر للجانب المضي، بدلاً من أن تملاً راسك بالأفكار السوداء، وتختار أن تكون سعيداً بدلاً من الحزن، وواجبك الأول أن يكون شعورك الداخلي طيباً".

(١) في ظلال القرآن ٤/ ٢١٨٨.

⁽٢) قوة التفكير الإيجابي في الأعمال، سكوت دبليو، ص ٢٨.

⁽٣) كيف تكون إيجابياً، دريتشارد بريلي ص ٤٩.

⁽٤) لإنسال والتفكير الإيجابي د.عيسى الملاص ٣٦.

⁽٥) التفكير الإيباي، فيرا بيفر، ص ١٤.

- " إن العقل يمتلك فكرة واحدة في أي وقت فإذا أدخلنا في عقولنا فكرة إيجابية أخرجت الفكرة السلبية التي تقابلها، إن العقل لا يقبل الفراغ فإذالم نملاه بالأفكار الإيجابية فسوف تملاه الأفكار السلبية " ...
- "إن هذه الإيجابيات في عقولنا ومشاعرنا تصنع في حيات: الإيجابية، والتفاؤل والطاقة، والقدرة على الدفاع عن النفس، وصد الهجوم الذي يصدر إلينا من شياطين الأنس والجن، وأكبر منها حديث النفس".
- " عندما نفكر بطريقة إيجابية تنجذب إلينا المواقف الإيجابية، والعكس
 يحدث عندما نفكر بطريقة سلبية فإننا نجذب إلينا الموقف السنبية" ".
- - ◄ " يبحث التفكير الإيجابي عن القيمة والفائدة، وهو تفكير بناء توالدي،

(١) علم نفس النجاح، بريان تريسي، ص ٢٧.

(٢) التطوير الذاتي، د.أسامة حريري، ص ١٤٩.

(٣) لمفاتيح العشرة للنجاح، د. إبراهيم الفقي، ص ٧٤.

(٤) قوة التفكير الإبجابي، د. نورمان فينسينت بيل، ص ١٣٨.

وتصدر منه المقترحات الملموسة والعملية حيث يجعل الأشياء تعمل، وهدف هو الفعالية والبناء"".

"وينبغي عدم الإفراط في أن التفكير الإيجابي بمفرده يكفي لتغيير الحياة إلى الأفضل فإنه من الضروري أن يكون لدى الإنسان بعض الاستراتيجيات، وبعض الخطط التدريجية لتغيير الطريقة التي يفكر بها، والتي يشعر بها، وأيضاً لتغيير ما يفعله في كل يوم يمر عليه"".

" فالتفكير الإيجابي هو عملية وإجراء وليس غاية في حد ذاته "".



⁽١) قبعات التفكير الست، د.إدوارد ديبونو، ص ١٨٣.

⁽٢) نصائح من صديق أنتوني روينز، ص ١٠.

⁽٣) كيف تكون إيجابياً، دريتشارد بريلي، ص ١٦٨.

الفصل الأول

أسس التفكير الإيجابي، وتطبيقاته تجاه الذات

المبحث الأول:

بناء الهوية الإيجابية للذات

" هوية الذات هي: الصورة الذهنية التي يحملها الإنسان عن نفسه، وإحساسه بذاته" ".

" وللهوية الأثر الكبير في تحديد فكر الإنسان وقيمه وسلوكه، ونظراً لقوة تصورك الشخصي لذاتك فإنك دائهاً ما تؤدي سلوكاً خارجياً يتفق مع صورتك لذاتك داخلياً "".

لذلك جاءت الأحاديث الشريفة لترسيخ الهوية الإيجابية وربطت كثيراً من أعمال الإنسان بها فمن ذلك قوله ﷺ " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده "".

⁽١) التطوير الذاتي د.أسامة حريري، ص٣٥٤.

⁽٢) غير تفكيرك،غير حياتك، برايان تريسي، ص ٢٠.

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (١٠)، ومسلم في صحيحه رقم (٤١).

ويرسخ النبي الله الهوية الإيجابية عند النفس المؤمنة من خلال ما يصدر عنها من أفعال ينبغي أن تطابق ما دلت عليه الهوية التي يحملها المؤمن فعن أبي شريح الخزاعي أن النبي في قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ""، فانظر كيف ربط النبي في بين الأفعال إيجابية والهوية الإيجابية.

وعندما طلب منه أحد الصحابة أن يختصر له الأصر أرشده إلى تحديد هوية إيجابية يتبعها فعل مستمر على المنهج الذي تحدده تلك الهوية فعن سفيان بن عبد الله الثقفي على قال قلت يا رسول الله: قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً بعدك، قال: قل: آمنت بالله فاستقم ""، قال المناوي في شرح الحديث: " قل آمنت بالله أي جدد إيهانك بالله ذكر عملك ونطقاً بلسانك بأن تستحضر جميع معاني الإيهان الشرعي ثم استقم أي إلزم عمل الطاعات والانتهاء عن المخالفات إذ لا تتأتى مع شيء من الاعوجاج فإنها ضده "".

ويذهب النبي الله ترسيخ الهوية الإيجابية في أدنى درجاتها وذلك بحثه لأتباعه من المسلمين بأن يكف الواحد منهم شره عن الناس (السلوك السلبي) إذا

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٧٧٢)، ومسلم في صحيحه رقم (٤٨).

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٣٨).

⁽٣) فيض القدير ٤/ ٥٢٣.

لم يكن قادراً على عمل الخير لنفسه أو لغيره (السلوك لإيجابي) فعن أبي ذر المعلم على عمل الخير النفسه أو لغيره (السلوك لإيجابي) فعن أبي ذر الله على قال: قلت يا رسول الله: أي الأعمال أفضل؟.

قال: "الإيهان بالله، والجهاد في سبيله، قال: قلت: أي الرقاب أفصل ؟، قال: أنفسها عند أهلها وأكثرها ثمناً، قال: قلت: فإن لم أفعل ؟، قال: تعين صانعاً أو تصنع لأخرق، قال: قلت: يا رسول الله أرأيت إن ضعفت عن بعض العمل ؟، قال: تكف شرك عن الناس فإنها صدقة منك على نفسك " . .

فجعل النبي ﴿ الكف عن السنوك السلبي في حال عدم القدرة على السلوك الإيجابي من أفضل الأعمال.

وفي سبيل ترسيخ أدنى هذه المراتب يقول ﷺ: "ومن كان يؤمن بالله والبـوم الآخر فليقل خبراً أو ليصمت " ".

قال النووي في شرح الحديث: "أنه إذا أراد أن يتكلم فإن كان ما يتكلم به خيراً محققاً يثاب عليه واجباً أو مندوباً فليتكلم وإن لم يظهر له أنه خيريثاب عليه فليمسك عن الكلام سواءً ظهر له أنه حرام أو مكروه أو مباح مستوي الطرفين فعلى هذا يكون الكلام المباح مأموراً بتركه مندوباً إلى الإمساك عنه مخافة من

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٨٤).

⁽٢) أخرجه البخري في صحيحه رقم (٧٧٢)، ومسلم في صحيحه رقم (٤٨).

انجراره إلى المحرم أو المكروه وهذا يقع في العادة كثيراً أو غالباً "".

ونجد النبي الله ينبه أتباعه إلى أن السلوكيات السلبية التي قد يقعبون فيها هي في حقيقتها مما ينافي كمال استحقاقهم للهوية الإيجابية التبي ينسبون أنفسهم إليها كقوله ين " والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل: من يا رسول الله ؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه "الله".

فجعل السلوك السلبي مناقضاً للهوية الإيجابية للمؤمن الصادق في إيهانه.



⁽١) شرح النووي على صحيح بسلم ١٩/٢.

⁽٢) بوائقه: أي غوائله، ومضاره، مشارق النوار ١/ ٧٥.

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٦٧٠).

المبحث الثاني:

أثر الأسهاء والصفات الإيجابية على الذات

فلاسم الإنسان أو ما قد يطلق عليه من الصفات دلالات توثر على ذاته سلبياً أو إيجابياً، فقد يسهم الاسم أو الصفة في تشكيل هوية الفرد أو الجهاعة ثم ما يترتب على تلك الهوية من قيم وسلوكيات يقول ابن القيم في ذلك: "لما كانت الأسهاء قوالب للمعاني ودالمة عليها اقتضت الحكمة أن يكون بينها ارتباط وتناسب وأن لا يكون المعنى معها بمنزلة الأجنبي المحض الذي لا تعلق له بها فإن حكمة الحكيم تأبى ذلك والواقع يشهد بخلافه بل للأسهاء تأثير في المسميات وللمساعيات تأثر عن أسهائها في الحسن والقبح والخفة والثقل واللطافة والكثافة".

وتوضح السنة النبوية أن أثر الاسم الإيجابي أو السلبي على الـذات يتقـل من جيل إلى جيل فعن سعيد بن المسيب عن أبيه أن أباه جاء إلى النبي ﷺ فقال: ما اسمك ؟.

قال: حزن، قال: أنت سهل، قال: لا أغير اسماً سمانيه أبي، قال بن المسيب: فما

⁽١) زاد الماد ٢/ ٢٠٥.

زالت الحزونة فينا بعد^{اان}.

جاء في معنى كلام سعيد بمن المسيب: " يشير إلى الشدة التي بقيت في أحلاقهم فقد ذكر أهل النسب أن في ولده سوء خلق معروف فيهم لا يكاد يعدم منهم """.

وتوضح السنة أيضاً أن دائرة تأثير الاسم إيجابياً أو سلبياً تتوسع حتى تشمل القبيلة بأسرها فعن ابن عمر في أن رسول الله الله قال على المنبر: "غفار غفر الله فا، وأسلم سالمها الله، وعصية عصت الله ورسوله ""، قال المناوي في شرح الحديث: " ومن تأمل معاني السنة وجد معاني الاسماء مرتبطة بمسمياتها حتى كأن معانيها مأخوذة منها وكأن الأسماء مشتقة منها "،

وجاءت عدة أحاديث قام النبي الله المنعي الأسماء ذات الدلالات السلبية إلى أسماء ذات دلالات إيجابية ومن ذلك ما جاء عن عبد الله بمن عمر الله عن عبد الله بمن عمر

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه، رقم (٥٨٣٦).

⁽۲) فتح الباري ۱۰ / ۵۷۵.

⁽٣) أحرجه البخاري في صحيحه رقم (٣٣٢٢)، ومسلم في صحيحه رقم (٩٧٩).

⁽٤) فيض القدير ٢٣٧/١.

" أن رسول الله ﷺ غير اسم عاصية وقال: أنت جميلة "".

وكذلك حتّ النبي إلى التسمي بأسماء ذات دلالات إيجابية يعزز التسمي بها ويرسخ الهوية الإيجابية لمن يتسمى بها فقال التسمي بها ويرسخ الهوية الإيجابية لمن يتسمى بها فقال التهاء إلى الله: عبد الله وعبد الرحمن، وأصدقها: حارث وهمام "...

قال ابن القيم: "وهذا لأن التعلق الذي بين العبد وبين الله إنها هو العبودية المحضة والتعلق الذي بين الله وبين العبد بالرحمة المحضة فبرحمته كان وجوده وكهال وجوده والغاية التي أرجده لأجلها أن يتأله له وحده محبة وخوفاً ورجاء وإجلالاً وتعظيم فيكون عبدا لله وقد عبده لما في اسم الله من معنى الإلهية التي يستحيل أن تكون لغيره ولما غلبت رحمته غضبه وكانت الرحمة أحب إليه من الغضب كان عبد الرحمن أحب إليه ولما كان كل عبد متحركاً بالإرادة، والهم مبدأ الإرادة ويترتب على إرادته حركته وكسبه كان أصدق الأسماء اسم همام واسم حارث إذ لا ينقك مسهاها عن حقيقة معناهما "".

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢١٣٩).

 ⁽٢) أخرجه أبو داود في سنته رقبم (٤٩٥٠)، والإمام أحمد في مستده رقبم (١٩٠٥٤)،
 والبخاري في الأدب المفرد رقبم (٨١٤)، وقبال الألباني: صبحيح "، صبحيح الكلم الطيب رقم (٢١٨).

⁽٣) زاد العاد ٢/ ٣٠٦.

المحث الثالث:

التوقع الإيجابي للأمور

يدهب أهن المعرفة بالتفكير الإيجابي إلا أن التفكير في أمر منا والتركيـز عليـه هو أحد القوانين الرئيسة في توجيه حياة الإنسان سلبياً أو إيجابياً.

" إن ما نفكر فيه تفكيراً مركزاً في عقلنا البواعي ينغرس ويندمج في خبرتن" '.

" و أياً كان ما تعتقده فسيتحول إلى حقيقة عندما تمنحه مشاعرك، وكلما اشتدت قوة اعتقادك، وارتفعت العاطفة التي تضيفها إليه تعاظم بذلك تأثير اعتقادك على سلوكك وعلى كل شيء يحدث لك..... يظل الأشخاص الناجحون والسعداء محتقظين على الدوام باتجاه نفسي من التوقع الذاتي الإيجابي "".

ولكن عندنا نحن المسلمين أعظم من هذه التجارب فعن أبي هريرة ﴿ قال: قال النبي ﴿ : "يقبول الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي" ، وفي رواية أخرى

⁽١) علم نفس النجاح، برايان تريسي، ص ٢٧.

⁽٢) عير تفكيرك عير حياتك، برايان تريسي ص ١١٠-١١١.

⁽٣) أخرجــه البحـــاري في صـــحبحه رقـــم (٦٩٧٠)، ومســـلم في صـــحبحه رقـــم (٢٦٧٥).

للحديث: "إن الله عز وجل قال: أنا عند ظن عبدي بي أن ظن بي خيراً فله، وإن ظن شراً فله "، قال ابن حجر: "أي قادر على أن أعمل به ما ظن أني عامل به "،".

فمن هنا ينبغي على المسلم أن يطور في ذاته قانون التوقع الإيحابي للأمور وأن يحسن ظنه بربه حتى ولو كانت الظروف المحيطة به في غاية الصعوبة والسوء ولا تحمل في طيته من النظرة الأولى أية بشائر خير أو انفراج في أزمة يمر بها الإنسان ولنا في نبي الرحمة أسوة حسنة فعندما ضاقت به الأرض من تكذيب الناس له وردهم لدعوته لم تؤثر علبه تلك الظروف الصعبة أو تلجئه لأن يسلك سبيل الظن السيئ بهم أو السير في متاهات التوقع السلبي للأمور في مستقبل الأيام بل كان حسن الظن بربه، واستخدم التوقع الإيجابي لمستقبل من كذبه وطرده وآذاه، وقد تحقق توقعه الإيجابي بعد مدة من الزمان فعن عاتشة رضي الله عنها زوج النبي تلاحد حدثته أنها قالت للنبي تلا: هل أتى عليك يوم كان أشد من يوم أحد؟.

قال: لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة إذ

⁽١) فتح الباري ١٣/ ٢٨٥.

عرضت نفسي على بن عبد با بيل بن عبد كلال فلم يجبني إلى ما أردت، فانطلقت وأنا مهموم على وجهي فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي فإذا أنا بسحابة قد أظلتني فنظرت فإذا فيها جبريل فناداني فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك، وقد بعث الله إليك ملك الجبال لتأمره بها شئت فيهم فناداني ملك الجبال فسلم علي، ثم قال: يا محمد فقال ذلك فيها شئت إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين، فقال النبي على: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً "".

فانظر إلى قمة حسن الظن بالله والتوقع الإيجابي لما سيحصل في المستقبل في والعربة قوله: "بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم" رغم شدة الهم والوحدة، والغربة الإيهانية، ومطارداً من أهل الشر، ومن شدة هذا الهم فقد مشى النبي الله أكثر من ستين كيلو متر ولم يشعر ننفسه فلم يكن همه وكربته من أجل ما وقع له شخصياً، ولكن لما رفضه الجهال من خير وفلاح لهم في الدارين، ومع كل تلك المعاناة استخدم النبي الله التوقع الإيجابي ليعلم أمته كيف يفكرون وكيف يفعلون إذا

⁽١) أحرجه البخدري في صمحيحه رقمم (٣٠٥٩)، ومسملم في صمحيحه رقمم (١٧٩٥).

حدث لهم شيء مما قد يكدر صفو حياتهم في أمور دينهم أو دنياهم.

" فحينها تتوقع الأفصل فإن هذا يبرز أحسن ما فيث، وأنه لأمر يدعو للعجب أن توقع الأفضل يشير القسوات الكامنة في الجسم لتحقيق هذا الذي نتوقعه" .



⁽١) قوة التفكير الإيجابي، د.بورمان فنيست بين، ص ١١٧,

المبحث الرابع:

التفاؤل، والأمل

"يقصد بالتفاؤل: الإيمان بالنتائج الإيجابية، وتوقعها حتى في أصعب المواقف والأزمات والتحديات"

ومن ثمراته أن يشعر المتفائل بسلطته وقوته وأنه متحكم في حياته بحكمة وذكاء حتى في مواجهة المشكلات المختلفة ".

إنني أستطيع التأثير بإيجابية في سلوك الآخرين، وحتى في نتيجة العمل المتوقعة لمهمة أو هدف ما وذلك عندما أكون متف ثلاً، فإن التفاؤل يجعل تأثير قوتك يتضاعف عدة مرات أكثر من تأثيرها الطبيعي .

وقد كان هذا ديدن النبي الله عباً للتفاؤل وكارهاً ومجانباً لما يضاده من التشاؤم والتطير، قعن أنس عن النبي الله القال: لا عدوى ولا طيرة ا

(١) قوة التفكير الإيجابي في الأعمال، سكوت دسيو، ص ١٠١.

⁽٢) التمكير الإيجابي، ضمن سلسلة مهار ت الحياة المثلي، ص ٣٦، بتصرف.

⁽٣) حكمة الجنرلات، وليام كوهين، ص ١٠١-١٠٧.

⁽٤) والفرق بين العال والطيرة أن العال إنه هنو من طريق حسن الطن بنة عز وجبل والطيرة إنها هني من طريق الاتكال على شيء سنواه"، غريب الحديث لأبي عبيد 1/٣/١.

ويعجبني الفأل الصالح الكلمة الحسنة "".

قال النووي في شرح الحديث: "وإنها أحب الفأل لأن الإنسان إذا أمل فائدة الله تعالى وفضله عند سبب قوى أو ضعيف فهو على خير في الحال "".

وكان على يتفائل في كل المواقف في حياته ويطبقه واقعاً عملياً، فعن يعيش الغفاري في قال: دعا رسول الله بل بناقة يوماً، فقال: من بحلبها ؟ فقال رجل: أنا، قال ما اسمك ؟ قال: مرّة، قال: اقعد، ثم قام آخر فقال: ما اسمك ؟، قال: حرب قال: اقعد، ثم قام آخر فقال: ما اسمك ؟، قال: اعد، ثم قام يعيش فقال: ما اسمك ؟ قال: احلبها "."

قال ابن عبد البر القرطبي: " هذا عندي - والله أعلم - من باب الفأل الحسن فإنه في كان يطلبه ويعجبه وليس من باب الطيرة في شيء لأنه محال أن ينهى عن الطيرة ويأتها بل هو من باب الفأل فإنه كمان في يتفاءل بالاسم

⁽١) أخرجه البخماري في صمحيحه رقمم (٥٤٢٤)، ومسلم في صمحيحه رقمم (٢٢٢٤).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسلم ٢١٩/١٤.

⁽٣) أحرجه إبراهيم الحربي في إكرام الضيف رقم (٤٢)، و الطبراني في المعجم الكبير ٢٧/ ٢٢ ح ٧١٠، وأبرو نعيم في معرفة الصحابة رقم (٢٠٧١)، قال الهيثمي: إسناده حسن، مجمع الزوائد ٨/ ٤٧.

الحسن".

وفي حال الحرب التي تكون النفوس فيه مشدودة نرى الرسول الكريم الله في الحرب التي تكون النفوس فيه مشدودة نرى الرسول الكريم الله يتفاءل باسم المفاوض له في الحرب، فعندما جاءه وفيد قريش وفيهم سهيل بن عمرو في قال الله عمر و في دواية بلفظ: "سهل الله أمركم "، وفي دواية بلفظ: "سهل الله أمركم""،

قال ابن القيم: "وكان إلى المعاني من أسه تها في المنام " تفعن أنس بسن مالك على قال: قال رسول الله الله الله الله فيها يرى النائم كأنا في دار عقبة بن رافع فأتينا برطب من رطب بسن طاب ، فأولست الرفعة لنا في الدنيا والعاقبة في الآخرة وأن ديننا قد طاب " .

(١) الاستذكار ٨/ ١٣٥.

 ⁽٣) أخرجه النخاري في صحيحه رقم (٢٥٨١)، الأدب المصرد للبخاري رقم
 (٩١٥).

⁽٣) زاد الماد ٢/ ٣٠٨.

 ⁽٤) قال السووي: " هو نبوع من الرطب معروف يفال له رطب بس طاب وتمر سن طاب، و عدق بن طاب، و عرجود سن طاب وهي مضاف إلى بن طاب رحل من أهل المدينة "، شرح النووي على صحيح مسلم ١٥/ ٣١.

⁽٥) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢٢٧٠).

فأخذ ﷺ الرفعة في الدين من اسم رافع، والعاقبة لأمته من اسم عقبة، وطيب الدين من اسم الرطب.

وكان هذا منهجه الله في فتح أبواب الأمل والتفاؤل لأمنه من بعده فعن ثوبان الله قال: قال رسول الله الله الله زوى الي الأرض فرأيت مشارقها ومغاربها وإن أمني سيبلغ ملكها ما زوى لي منها "".

" إننا نعيش في عصر يزداد سلبية ومشحون بانفصام الصلات الاجتهاعية وتفسخ الإيهان، وشيئ من التفاؤل يساعد على مكافحة الحزن الذي يخيم على حياتنا، ويمنحنا الشجاعة والطاقة اللازمة للتغلب على الأرمات " ".

" وكون المرء إيجابياً يعتبر أمراً اختيارياً، فنختار النظر إلى الأشياء بطريقة إيجابية، وكذلك نختار التركيز على العناصر الإيجابية في موقف ما، وعالاوة على ذلك نستطيع البحث عن الفوائد والمزايا " ..

" إن التفاؤل يجعلنا نشعر بدنياً بحال أفضل، فالمتفائلون يعيشون بصحة

⁽١) زوى: جمعت، غريب الحديث، لأبي عبيد ١/٣.

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢٨٨٩).

⁽٣) نعم تستطيع، سام ديب، ص ٥.

⁽٤) قبعات التمكير الست، د.إدوارد ديبولو، ص ١٥٥.

أفضل من سواهم، لأن أجهزة المناعة لديهم تعمل بشكل أفضل لحمايتهم".



(١) ليس المهم مقدار ذكائك، د.حين أن كيغ، ص ٢٢٢.

المبحث الخامس:

الحديث الإيجاب مع الذات

الحديث الذاتي: "هو ما يقوله الإنسان أو يؤكده لنفسه عندما ينفعل مع نفسه، أو يتفاعل مع تقييمه الذاتي لأدائه ".

إن ما يصدر عن الإنسان من أقوال وأفعال هو في الحقيقة ترجمة لما في ذهنه من قناعات وأفكار عن ذاته وعمن حوله وعن الحياة عموماً، وتتشكل تلك القناعات والأفكار جراء ما يتعرض له عقل الإنسان من مصادر التشكيل الداخلي والخارجي، فالتشكيل الخارجي مصادره متعددة الأهل والأصدقاء والمدرسة ووسائل الإعلام، ولكن أشد تلك المصادر أهمية هو المصدر الداخلي لأنه يحدث ذاتياً وربها من غير أن يشعر به الإنسان، وتكمن خطورته في كونه ملازماً للإنسان طوال الوقت، ولا يستطيع الإنسان الهروب منه كها قد يفعل مع المصادر الخارجية، ولأنه قد يصل بالإنسان إلى مرحلة التعود فيقوم بترديد تلك المافكار حتى تصبح جزء من أفكاره وقناعاته، وتكرار الإنسان للفكرة وتقبلها دون تمحيص دقيق ينتج لديه تصديق مطلق وغير قابل للشك فيها رآه واقتنع به

⁽١) الإنسان والتفكير الإيجابي، د عيسي الملا، ص ١٣٣.

سواء عن نفسه أو عن غيره أو عن الحياة".

قال ابن أبي جمرة: "ويؤخذ من الحديث استحباب مجانبة الألفاظ القبيحة والأسهاء والعدول إلى ما لا قبح فيه وفيه أن المرء يطلب الخير حتى بالفال الحسن ويضيف الخير إلى نفسه ولو بنسبة ما ويدفع الشرعن نفسه مهما أمكن ويقطع الوصلة بينه وبين أهل الشرحتى في الألفاظ المشتركة" .

وأما نتيجة الحديث السلبي مع الـذات فـيمكن النظـر إليهـا مـن خـلال حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ دخل على أعرابي يعوده قـال وكـان

 ⁽١) بتصرف من كتباب البرمجمة اللغوية العصبية من الخريطة إلى الكنز، سلمان
 الشمراني، ص ٣٣.

 ⁽٢) قال القاضي عياض: "لقست نفسي بكسر القاف قيل: عشت، وقيل: ساءت خلقها،
 وقيل: حشت، وقيل: نازعته إلى أمر وحرصت عليه "مشارق الأبوار ٢/٣٦٢.

⁽٣) أخرجه البحاري في صحيحه رقم (٥٨٢٥)، ومسلم في صحيحه رقم (٢٢٥٠).

⁽٤) بهجة النفوس ٢/ ٣٤٢.

النبي ﷺ إذا دخل على مريض بعوده قال: لا بأس طهور إن شاء الله، فقال له: لا بأس طهور إن شاء الله، فقال له: لا بأس طهور إن شاء الله، قال: قلت طهور كلا بل هي حمى تفور أو تثور على شيخ كبير تزيره القبور فقال النبي ﷺ: فنعم إذاً" .

فيتبن من الحديث كيف كنت الرسائل الإيجابية من النبي لعموم الناس فقد قال لهذا المريض: "طهور" وهي رسالة إيجابية بمعنى أن الحمى طهر لك"، لكن الأعرابي أبى أن يتقبل هذه الرسائة الإيجابية فألف لذاته رسائة سلبية تتمشل في الملاك والموت من هذا المرض، قال العيني في معنى كلام الأعرابي - فنعم إذاً" وهذه اللفظة كناية عن الموت ""، فهذا كانت نتيجة رفض الأعرابي للرسالة الإيجابية وتبنيه للرسالة السلبية جاء في رواية أخرى للحديث من حديث شرحبيل الجعفي هنا "قال النبي نا أما إذا أبيت فهي كها تقول، وما قضى الله فهو كائن، قال: فها أمسى من الغد إلا ميتاً "".

ومن أقوى الأساليب التي يرشدنا إليها النبي الكريم ﷺ هـي تخليـة الـنفس وتعويدها النفور من الألفاظ والمعاني القبيحة.

⁽١) رواه البخاري في صحيحه رقم ((٥٣٣٨).

⁽۲) فتح الباري ۲۰۸/۱۰.

⁽٢) عمدة القاري ٢٥/ ١٤٨.

⁽٤) رواه الصبراني في المعجم الكبير ٧/ ٦٠٦ - ٧٢١٣.

" فقد دلت الدراسات أن (٨٠٪) مما نقوله لأنفسنا يكون سلبياً ويعمل ضد مصلحتنا، فمن الممكن للبرمجة الذاتية، والتحدث مع النفس أن تجعل منك إنساناً سعيداً ناجحاً مجقق أحلامه، أو تعيساً وحيداً يائساً من الحياة " ..

وانظر معي إلى هذا الحديث النبوي الذي يعود المسلم على التنفير من ثمانية ألفاظ سلبية اللفظ والمعنى، وكل واحد منها مهلك للإنسان لوحده فكيف لـو اجتمعت عليه كلها.

قال الكرماني: "هذا الدعاء من جوامع الكلم لان أنواع الرذائل ثلاثة نفسانية وبدنية وخارجية فالأولى بحسب القوى التي للإنسان وهي ثلاثة العقلية والغضبية والشهوانية فالهم والحزن يتعلق بالعقلية والجبن بالغضبية والبخل بالشهوانية والعجز والكسل بالبدنية "".

⁽١) قوة التحكم في الذات،د.إبراهيم الفقي، ص ٣٨.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٢٧٣٦).

⁽٣) الكواكب الدراري، شرح الكرمان على صحيح البخاري ٢٢/ ١٥٩.

"إن اللغة التي تتحدث بها لا تعكس سلوكك فقط، ولكنها أيضاً تؤثر عليه؛ لذا عليك اختيار كلهات وعبارات مفعمة بالحيوية والإيجابية، لكي تنجح في حياتك الإيجابية، وعليك بفحص الكلهات التي تستخدمها وتغيرها إن لزم الأمر بحيث تعكس الإيجابية والتوجه البناء الذي تنشده".

ففي حديث أن رجلاً رفض الأمر النبوي الإيجابي وافترض بلغته واقعاً سلبياً فحارت تلك الكلمة عليه فعن سلمة بن الأكوع أن رجلا أكبل عند رسول الله على بشهاله فقال: كل بيمينك، قال: لا أستطيع، قال: لا استطعت ما منعه إلا الكبر، قال: فها رفعها إلى فيه".

فالحديث الذات السلبي يقودك إلى الفشل، ويبدد احترامك لذانك، وثقتك بنفسك، فيستنزف طاقاتك الحسدية والذهنية ".



⁽١) التفكير الإيجابي، سلسلة مهارات الحياة المثلي ص ٣٠.

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم: (٢٠٢١).

⁽٣) لا تطعن نفسك في ظهرك د جوديث برايلز ص ١٢.

المبحث السادس:

التطوير الإيجابي المتواصل

إن من مقومات شخصية المفكر الإيجابي مواصلة التطوير لذاته في جميع المجالات التي تعود بالنفع عديه في الدارين، وأن يطبق الأفكار الإيجابية على تصرفاته وردود أفعاله.

"ولكي تصبح فعالاً بحق عليك بتطبيق استراتيجيات التفكير الإيجابي، ليس فقط فيها بخص الأفكار والأمعال والانفعالات اليومية، ولكن بمستوى أعمق من ذلك بكثير بحيث ترسح خصال شخصيتك بثبات وقوة " '

" وإذا كان الجانب الأول للشجاعة هو الاستعداد لأن تبدأ فإن الجانب الثاني هو الاستعداد لأن تستمر وتتحمل فالانضباط الذاتي هو صفة تمنحك القوة التي تحتاجها لتقدم على المخاطر "".

ومما ينبغي التركيز عليه في هذا الباب أمور من أهمها:

(١) التفكير الإيجابي، ضمن سلسلة مهارات الحياة المثني ص ٣٠.

⁽٢) غير تفكيرك، غير حياتك، برايان تريسي ص ٣٠٢.

الالتزام والمواظبة

"الالتزام هو القوة التي تدفعنا لنستمر حتى بالرغم من الظروف الصعبة، وهو القوة الدافعة التي تقودنا لإنجاز أعهال عظيمة، وهو الذي يخرج من داخلك جميع القدرات الكامنة، ويجعلها تحت تصرفك، وبقوة الالتزام فإنك لن تتراجع وكلها خضت تجربة ستتفتح لديك الفرص الأكثر والأكبر للنجاح ""،

ويرشد النبي الله الالتزام بالعمل الإيجابي ومواصلة تنمية الكون حتى ولو كانت القيامة تلوح في الأفق قال رسول الله الله الله الساعة وبيد أحدكم فسيلة " فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليفعل "".

قال المناوي في شرح الحديث: "إنه مبالعة في الحثّ على غيرس الأشجار وحفر الأنهار لتبقى هذه الدار عامرة إلى آخر أمدها المحدود المعدود المعلوم عنيد

⁽١) لمفاتيح العشرة للنجاح،د. إنزاهيم الفقي ص ٨٤.

⁽٢) فسيلة: النحلة الصغيرة، غريب الحديث لأبي عبيد الهروي ٤/٢٠٢.

⁽٣) أحرحه البخاري في الأدب المعرد ص ١٦٨ ح ٤٧٩، وأخرجه الإساء أحمد في مسنده ٣/ ١٩١، وأخرجه عبد بن حميد في مسنده ١/ ٣٦٦ ح ١٢١٦، وأضياء المقدسي في المعتارة ٧/ ٢٦٤ ح ٢٦٤ روقال الألبان. حديث صحيح "، سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم (٩).

خالقها فكما غرس لك غيرك فانتفعت به فاغرس لمن يجيء بعدك بينتفع وإن لم يبق من الدنيا إلا صبابة "".

قال محمد قطب: " إنها دفعة عجيبة للعمل والاستمرار فيه والإصرار عليه! لا شيء على الإطلاق يمكن أن يمنع من العمل! كل المعوقات.. كل الميئسات كل "المستحيلات" كلها لا وزن لها ولا حساب ولا تمنع عن العمل.

وبمثل هـذه الـروح لجبارة تعمـر الأرض حقـاً وتشـيد فيهـا المـدنيات والحضارات.

كل ما في الأمر أن الإسلام وهو يدعو لتعمير الأرض، والعمل في سبيلها، لا ينحرف بالأفكار والمشاعر عن طريق الله وطريق الآخرة، لأنمه لا يفصل بين الدنيا والآخرة، ولا بين الحياة العملية و الأخلاق "".



⁽١) فيض القدير ٣/ ٣٠.

⁽٢) قيسات من الرسول ص ٢٤.

التوريث الإيجابي

قال العلماء: "معنى الحديث أن عمل الميت ينقطع بموته وينقطع تجدد الثواب له إلا في هذه الأشياء الثلاثة لكونه كان سببها فإن الولد من كسبه وكذلك العلم الذي خلفه من تعليم أو تصنيف وكذلك الصدقة الجارية وهي الوقف"".

ويحث النبي أتباعه للتوريث الإيجابي ويفتح لذلك باباً واسعاً، كها ينفر أشد التنفير من أبواب التوريث السلبي بقوله ﷺ: "من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيء "".

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٦٣١).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسلم ١١/ ٨٥.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٠١٧).

" والسنة الحسنة مقيدة بأن يأتي بالحسنة بطريقة مرضية يشهد لها أصل من أصول الدين " .

" ووزر من عمل بها: محمول على من لم يتب من ذلك الذنب "".



حماية النفس من العدو الداخلي

ومن أهم الأمور التي يبغي على من يسلك طريق التفكير الإيجابي أن يخلي نفسه دائماً مما قد يعكر صفو تمكيره ومن ثم أفعاله التابعة لذلك التعكير.

إن العدو الكبير للتفكير الإيجابي هو داخلك، وليس خارجك، ويتأتى من تغيير المزاج، فلا تدع حماسك يخفت ويذبل بسبب أن مشاعرك اليوم تختلف عها كانت عليه في المرة الأخيرة، لا تربط مزاجك المتأرجح بأهداف حياتك الإيجابية، وإلا فقد تشعر وكأنك أخفقت في حين لم تبدأ بعد".

وفي هذا المعنى يرشدنا النبي ﷺ إلى المحافظة على القوة، والحرص على

⁽١) تحفة الأحوذي ٧/ ٣٦٥.

⁽٢) فتح الباري ١٢/ ١٩٣.

٣١ كيف تكون إيجابياً. دريتشار د بيرلي، ص ١٨٤ – ١٨٥.

النافع، والاستعانة بالله وعدم العجز والتواني في طريق العمل الإيجبي، وتطوير الذات فعن أبي هريرة قال قال رسول الله ﷺ: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير إحرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل قدَّر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل الشيطان " ".

إن أحد الأسباب التي نجعل الكثيرين منا يواجهون متاعب في ترك الماضي وراءهم هو ميلنا جميعاً إلى التفكير في أنه لم يكن ينبغي أن يحدث ذلك لأي منا، فهذا ظلم، عندم نسمح لأنفسنا بالتفكير جذه الطريقة ونجعل الفكرة تستحوذ علينا نبدأ في الوقوع في شباك الغضب والاستياء ...



الاستفادة من تجارب الأمم وخبراتها

إن صاحب التفكير الإبجابي يبحث عن كل ما يصلح حياته وحياة الآخرين بي يتفق مع مبادئ دينه وقيمه الاجتهاعية، ولا ينغلق على نفسه فببقي أسيراً

⁽١) رواه مسلم في صحيحه رقم (٢٦٦٤).

⁽٢) خطوات بسيطة، د. لأرثر كاليندو، ص ١١١.

لخبراته وتجاربه المحدودة بحدود زمانه ومكانه.

فعندما أراد النبي السحث فيها يصلح للجنين في بطن أمه المرضع نظر فيها هو من فعل الأمم والشعوب المجاورة له، والتي تشترك معه في هذا البعد الإنساني فعن جدامة الأسدية رضي الله عنها قالت حضرت رسول الله في في أناس وهو يقول: "لقد هممت أن أنهى عن الغيلة فنظرت في الروم وفارس فإذا هم يغيلون أولادهم فلا يضر أولادهم ذلك شيئاً"".

وكذلك فيها هو من سلوكيات حضارية وبروتوكولات رسمية نجد النبي الله قد راعى الأعراف الدبلوماسية في عصره، فعن أنس بن مالك في قال: "لما أراد النبي أن يكتب إلى الروم قيل له إنهم لن يقرأوا كتابك إذا لم يكن مختوماً فاتخذ خاتماً من فضة ونقشه محمد رسول الله فكأنها أنظر إلى بياضه في يده "".

والاستفادة من تجارب الأمم الآخر مشروط بالمحافظة على هوية المسلم من الذوبان في هوية الآخر، وبالمحافظة على التمينز الحضاري الـذي يمنعه من

 ⁽١) العبلة: " وهنو ان يجامع لرجل زوحته وهني مرضع "، النهاية في غريب الأثنر،
 ٣/ ٢٠٨.

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٤٤٢).

⁽٣) أحرجه البخاري في صحيحه رقم (٦٥)، ومسلم في صحيحه رقم (٢٠٩٢).

الانسلاخ الثقافي أمام بهرج وزخرف الحياة المادية للآخرين، فعن الن عمر الله قال: قال رسول الله الله الله عن تشبه بقوم فهو منهم " .

قال المناوي في شرح الحديث: " من تشبه بقوم أي تزيا في ظاهره بـزيهم وفي فعله بفعلهم وفي تخلقه بخلفهم وسار بسيرتهم وهديهم في ملبسهم وبعض أفعالهم أي وكان التشبه بحق قد طابق فيه الظاهر الباطن فهو منهم "".



⁽١) أخرجه أبو داود في سننه رقم (٣٦٠٤)، وقال ابن حجر: " إسناده حسن"، فتح الباري ٢٧١/١٠.

⁽٢) فيض القدير ٢/٤٠٢.

الفصل الثاني

أسس التفكير الإيجابي، وتطبيقاته تجاه المجتمع

فلأن الإنسان لا ينفك عن علاقة مستمرة مع من حوله، ولما قد يترتب على تلك العلاقة من تجاذب أو تنافر بين أصحابها فقد جاء في السنة النبوية أحاديث كثيرة تؤصل لأسس التفكير الإيجابي تجاه المجتمع، وترسخ تطبيقاته في الحياة اليومية لينعم المسلم بحياة متوافقة مع مجتمعه يسودها الحب والوئام، وحب الخير للناس وجلبه لهم، ومن أبرز أسس التفكير الإيجابي وتطبيقاته تجاه المجتمع ما يلي:

المبحث الأول:

لنظرة الإيجابية للمجتمع

مبدأ الكلام في هـذا لموضوع من خـير الكـلام فعـن أبي هريـرة الله من خـير الكـلام فعـن أبي هريـرة الله من خـير الكـلام فعـن أبي هريـرة الله الناس فهو أهلكهم " .

قال الخطابي في شرح الحديث: " معناه لا يزال الرحل يعيب الناس ويذكر

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢٦٢٣).

مساؤهم ويقول فسد الناس وهلكوا ونحو ذلك فإذا فعل ذلك فهو أهلكهم أي أسوأ حالاً منهم بها يلحقه من الإثم في عيبهم والوقيعة فيهم وربسها أداه ذلك إلى العجب بنفسه ورؤيته أنه خير منهم "".

" ثمة طريقتان أساسيتان للنظر إلى العالم، بوسعك التحلي بنظرة للعالم تتميز بالإيجابية فتصير شخصاً إيجابياً، وترى العالم في إطار الخير والإحسان، وتصير أكثر تفاؤلاً حيال ذاتك، وتصير شخصاً أكثر سعادة، وأكثر فاعلية، أو التحلي بنظرة تتسم بالسلبية و لخبث تجاه العالم فلن ثرى سوى المشكلات والظلم في كل مكان، وترى القيود وعدم الإنصاف بدلاً من رؤية الفرص والأمل"".

فحين تترسخ هذه النظرة لدى المفكر الإيجابي فإنه بـلا شـك سـيقبل عـلى مجتمعه يخالطه، ويناصحه، و يصبر على ما قد يترتب على ذلك من أذى.

ويرسخ النبي الله المعنى الإيجابي بذكره لقصة نبي من الأنبياء ليعلم أمته كيف تكون علاقتهم الإيجابية مع المجتمع حتى ولو حصلت لهم الأذية في سبيل الخير والفلاح الذي يحملونه لمجتمعهم.

فعن عبدالله بن مسعود قبال: قبال رسول الله ﷺ "كيأني أنظر إلى النبعي ﷺ

⁽١) أعلام الحديث ٤/ ١٢٠.

⁽٢) غير تفكيرك، غير حياتك، بريان تريسي ص ٦٤.

يحكي نبياً من الأنبياء ضربه قومه فأدموه فهو يمسح الدم عن وجهه ويقول: رب اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون""،

قال النووي في شرح الحديث: "فيه ما كانوا عليه صلوات الله وسلامه عليهم من الحلم والتصير والعفو والشفقة على قومهم ودعائهم لهم بالهداية والغفران وعذرهم في جنايتهم على أنفسهم بأمهم لا يعلمون "".

" لذا يجب علين أن نسأل أنفسنا عن حقيقة مشاعرنا تجاه الآخرين، هـل هـي مشاعر إيجابية ؟ أم مشاعر سلبية ؟ حتى ننجح في إدارتها، وتصويب سمهامنا للوصول إلى قلوب الناس بأقل مجهود وأقصر الطرق نجحاً لفتح مغاليق القلوب""،



⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٣٢٩٠)، وأحرجه مسلم في صحيحه رقم (١٧٩٢).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسلم ١٦/ ١٥٠.

⁽٣) حقق أحلامث بقوة تفكيرث الإيجابي، وفاء محمد مصطفى ص ١٣٢.

المبحث الثاني:

محبة الآخرين.ومحبة الخير لهم

" يعتمد النجاح في المهنة على عاملين هما: مهارات العمل، والعلاقات الإنسانية، إن بناء علاقات إنسانية ناجحة يبدأ بالموقف الإنساني الإيجابي " ''.

" وأولى المواقف الإيجابية في إنشاء علاقة إيجابية همي محبة الناس ابتداءً، فمحبة الناس لك هي أصلاً انعكاس محبتك لهم، فيفتح الناس لـك قلـوبهم كما تفتح الزهور لأشعة الشمس"".

ولذلك ربط النبي الله هذا الحب بالإيهان لأنه أوثق العرى، وأقوى رابطة بين النباس، فجعل مما ينجي العبيد بعيد الإيهان بالله، والبراءة من الكفار، هو محبة الآخرين لله عز وجل، فقال الله: "وأن يحب المرء لا يجبه إلا لله ""، وجعل الله من لسبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظيل إلا

⁽١) موقفك الإيجابي أغلى ما تملك، اللود تشميان، ص ١٠٨.

⁽٢) قوة التفكير الإيجابي، نورمان فينسيت بيل، ص ٢٥٧.

⁽٣) أخرجه البخساري في صمحيحه رقسم (١٦)، وأخرجه مسملم في صمحيحه رقسم (٤٣).

ظله: " ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه"".

" فحين نحب الآخرين بصدق فإننا نساعدهم على الإحساس بالأمن والطمأنينة، وتؤكد قيمتهم الأساسية، ونسهل لهم أن يعيشوا قوانين الحياة من التعاون والمشاركة، والانضباط، والاستقامة" ".

ويتجلى الحب الحقيقي للآخرين في صور عملية شتي ومنها:

عبة الخير هم

" ليست الأفكار والكلمات سوى مطايا للمشاعر في علاقتك مع نفسك، وفي علاقتك مع الآخرين، وإذا لم ترافق الأفكار والكلمات مشاعر مناسبة، فإن تأثيرها يكون غير مباشر وفي أدنى حد، ويقيني أنه حين توجد مشاعر الحب، فإن الأفكار الإيجابية تتبعها بشكل آلي "".

فعن أنس عن النبي الله قال: " لا يؤمن أحدكم حتى بحب لأخيه

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (۱۳۵۷)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (۱۰۳۱).

⁽٢) العادات السبع، د.ستيفن كرفي، ص • • ٢ − ١ • ٢.

⁽٣) قوة التفكير السلبي، توني همفريز، ص ٤٠٠.

ما يحب لنفسه "".

قال النووي في شرح الحديث: معناه لا يكمل إيهان أحدكم حتى يحب لأخيه في الإسلام مثل ما يحب لنفسه والقيام بدلك يحصل بأن يحب له حصول مثل ذلك من جهة لا يزاحمه فيها بحيث لا تنقص النعمة على أخيه شيئا من النعمة عليه وذلك سهل على القلب السليم وإنها يعسر على القلب الدغل "".

"السلوك الإيجابي الراثق: هو تصرف فاعل ومباشر وصادق، وهو يترك انطباعاً من احترام الذات واحترام الآخرين، فباتباعنا السلوك الإيجابي الواثق نضع رغباتنا ومتطلباتنا وحقوقنا بالتساوي مع رغبات ومتطلبات وحقوق الآخرين وبهذا يؤدي سلوكنا إلى التساوي والتكافؤ في النتائج بيننا وبين الآخرين، مما يجعلهم يتقبلون التفاعل والتعاون معنا بدون التعرض لردود القعل أو الانتقام، بل يشجع على إقامة علاقات نزيهة وصريحة وواضحة " "."



⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (١٣)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (٤٥).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسدم ١٧/٢.

⁽٣) اكتشف نفسك، سام لويد، ص ٢٤.

تقديم العون والمساعدة لهم

"على من يريد الانسجام أن يقدم الغير على نفسه، حتى ولو كان هذا التقديم يسبب حرمانه من كثير من ملاذ الحياة، فإن الشعور الذي يحصلون عليه من كونهم مصدر سعادة للآخرين يغمرهم بلذة قد لا تعادلها اللذائذ الأخرى في الحياة"".

ويرشدنا النبي إلى ما هو أعمق وأقوى من المردود النفسي الذي نجنيه من مساعدة الآخرين ألا وهو الحزاء بالمثل من الله تعالى للإنسان على كل معروف يسهم به الإنسان في إسعاد الآخرين فجزاؤه ليس من عد البشر-بل هو من عند رب البشر، الذي بيده ملكوت السموات والأرض، وأي تحفيز أعظم من كون الله في عون من يعين غيره من الناس، وأي اطمئنان نفسي يحصل للإنسان حين تحل به كربة بأن الله هو الذي سينفس عنه كربته، وأي يسر بعد عسر سيجده من يسر على معسر إذا كان الله هو الذي سيتولى تيسير كل عسير قد يواجهه في مستقبل حياته.

فعن أبي هريرة شه قال: قال رسول الله ﷺ: " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الله الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسر يسر الله

⁽١) الشخصية بين النجاح والفشل، عباس مهدي، ص ١٠٩.

عليه في الدنيا والآخرة.... والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه "".

" إن الحب ينمو بالمشاركة، ويمكنك أن تمتلك الأكثر لنفسك عندما تعطيه للآخرين "".



" تقديم النصيحة لهم

وهذا مبدأ إسلامي جاء ليؤصل لتفكير إيجابي في المبادرة لتقديم الرأي والمشورة الصادقة لمن يحتاجها، فالنصيحة معناها: " محبة الخير للمنصوح " "، وجعل النبي الله الدين محصوراً في النصيحة فقال الله الدين النصيحة قلنا لمن قال لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم " المال

ونجد أن الصحابة رضي الله عنهم قد فهموا المراد من حديث النبي فطبقوه واقعاً عملياً، فعن جرير ملك قال: " بايعيت رسول الله ﷺ عبلي السبع والطاعة

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢٦٩٩).

⁽٢) حقق أحلامك بقوة تفكيرك الإيجابي، وفذه محمد مصطفى ص ١٦٩.

⁽٣) النهاية في غريب الحديث ٥/ ٦١.

⁽٤) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (٥٥).

والنصح لكل مسلم"، فكان جرير إذا اشترى شيئاً أو باعه يقول لصاحبه اعلم أن ما أخذنا منك أحب إلينا مما أعطيناكه فاختر ".

قال ابن حجر في بيان النصيحة للمسلمين: " والنصيحة لعامة المسلمين الشفقة عليهم والسعي فيها يعود نفعه عليهم وتعليمهم ما ينفعهم وكف وجوه الأذى عنهم وأن يحب لهم ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لنفسه "".



أبواب النفع للآخرين لا حدود فا

⁽١) أحرجه مسلم في صحيحه رقم (٥٦)، وابس حسان في صحيحه رقم (٤٥٤٦)، واللفظ له.

⁽٢) فتنح الباري ١/ ١٣٧.

 ⁽٣) السلامي: جمع سلامية، وهي: الأنملة من أناسل الأصابع، النهاية في غريب
 الحديث ٢/ ٣٩٦.

عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة، قال: والكلمة الطيبة صدقة، وكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة وتميط الأذي عن الطريق صدقة"".

قال ابن حجر في شرح الحديث: "كأنهم فهموا من لفظ الصدقة العطية فسألوا عمن ليس عنده شيء فبين لهم أن المراد بالصدقة ما هو أعم من ذلك "".

" فكلها منحت دون توقع عائد أو مردود، أصبت المزيد من أبعد المصادر عن توقعك، وطالما واصلت غرس بذور الطيبة والخير سيعود عليك عملك من جهة غير متوقعة على الإطلاق، وفي وقت بعيد عن الاحتهال، كل ما عليك القيام به هو التأكد أنك تقدم ما لديك على الدوام، وأما الثهار فسوف تنضج نفسها بنفسها"".



⁽١) أحرجه البخاري في صحيحه رقم (٢٨٢٧)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٠٠٩)، واللفظ له.

⁽٢) فتع الباري ٣٠٨/٣.

⁽٣) غير تفكيرك، غير حياتك، برايان تريسي ص ١٦٢.

المبحث الثالث:

الموقف الإيجابي من أخطاء الآخرين

لا كان الوقوع في الخطأ من الصفات اللازمة للإنسان ولما قد يترتب على الخطأ حين وقوعه من تنافر الفلوب وحدوث القطيعة بين الناس وهدا كله مما يضاد مقصداً من مقاصد الشريعة وهو التآلف بين البشر عموماً، وبين أبناء ملة الإسلام خصوصاً فقد ورد في سنة النبي على عدد من القواعد التي تضبط النفس البشرية وترتقي بها إلى مستوى اتخاذ مواقف إيجابية عند وقوع الحتلاف مع الأخرين بسبب وقوعهم في خطأ غير مقبول عند الطرف الآخر.

ومن المواقف الإيجابية في التعامل مع أخطاء الآخرين:

◄ التثبت من المخطئ قبل الحكم على فعله.

فإن طبيعة النفس البشرية ترغب في الاستعلاء وإظهار البصر عند وقوع الخطأ من طرف آخر لما جبلت عليه الفوس من حب الاستعلاء، ولما تبحث عنه النفس من تحقيق للذات فإننا نجد النبي الله يعلم أمته الارتقاء بتفكيرهم ومواقفهم الإيجابية من أخطأ الآخرين وأول خطوات النظر في أخطاء الآخرين هي التثبت فعن جابر الله قال: دخل رجل يبوم الجمعة والنبي الله يخطب فقال

أصليت؟ قال: لا، قال: قم قصل ركعتين "".

فبادر النبي الرجل بالاستفسار قبل الإنكار، وتثبت منه قبل أن يأمره بتأدية الركعتين.



◄ الحرص على المصلحة العظمى في مقابل المصلحة الصغرى.

ققد تأخذ الإنسان الغيرة على دينه لما قد يبراه من أخطأ الآخرين، ويجعله ذلك يعمى عن رؤية جانب آخر أكثر أهمية مما يحدث فيتعجل في الإنكار في أمر صغير مما قد يسبب في وقوع منكر أكبر، ويرشد النبي المنه إلى التفكير الإيجابي المتزن وذلك بالتروي عند إنكار المنكر فعن أنس بن مالك شه قال: بينها نحن في المسجد مع رسول الله الله إذ جاء أعرابي فقام يبول في المسجد، فقال أصحاب رسول الله الله عنه أن رسول الله الله عنه عنه أن رسول الله الله المنافزة وقراءة القرآن، قال فأمر رجلاً من ولا القدر إنها هي لذكر الله عز وجل والصلاة وقراءة القرآن، قال فأمر رجلاً من

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٨٨٩)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (٨٧٥).

القوم فجاء بدلو من ماء فشنه ﴿ عليه "٠٠٠.

قال النووي: "وفيه الرفق بالجاهل وتعليمه ما يلزمه من غير تعنيف ولا إيذاء إذا لم يأت بالمخالفة استخفافاً أو عناداً وفيه دفع أعظم الضررين باحتمال أخفهما لقوله (دعوه) و كان قوله (دعوه) لمصلحتين إحداهما: أنه لو قطع عليه بوله تضرر وأصل التنجيس قد حصل فكان احتمال زيادته أولى من ايقاع الصرر به، والثانية: أن التنجيس قد حصل في جزء يسير من المسجد فلو أقاموه في أثناء بوله لتنجست ثبابه وبدنه ومواضع كثيرة من المسجد"".



◄ البراءة من الفعل لا من الفاعل.

" إن أسلوب التركيز على سلوك الفرد عن الخطأ بعيداً عن مس كرامته نسو المسلوب التركيز على سلوك الثقة في نفسه ويدفعه إلى تعديل مساره، ويسترك

⁽١) فشته، أي فصبه، مشارق الأنوار ٢/ ٢٢٤.

 ⁽۲) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (۵۲۷۹)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم
 (۲۸۵) واللفظ له.

⁽٣) شرح النووي على صحيح مسلم ٣/ ١٩٠.

له الباب مفتوحاً حتى يتصرف بشكل أفضل " ال

"إن توجيه النقد إلى هوية الفاعل كمن يقصف عاصمة بلد ما، ومن يوجمه النقد إلى السلوك فكأنها هي مناوشة على الحدود ".

فحين وقع من خالد بن الوليد شه ما وقع في شأن الأسرى، وكان في ذلك مجانباً للصواب نجد النبي مل يتبرأ من سلوك خالد ولم يتبرأ من شخصه أويوجه اللوم إلى ذاته، قال عبد الله بن عمر شه: "حتى قدمنا على النبي في فذكرناه - أي ما وقع من خالد - فرفع النبي مل يديه فقال: اللهم إني أبرأ إليك مما صنع خالد مرتين".

قال ابن حجر: "والذي يظهر أن التبرؤ من الفعل لا يستلزم إثم فاعله ولا إلزامه الغرامة فان إثم المخطئ مرفوع وإن كان فعله ليس بمحمود "".

" إن النقد الذي يحط من قدر الشخص وينزدري قيمته ينظر إليه

⁽١) ١٧ قاعدة نفسية في سورة يوسف، أكرم عثمان ص ٨٦.

⁽٢) التطوير الذاني، أسامة الحريري ٢/ ٣٥٦.

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٤٠٨٤).

⁽٤) فتح الباري ١٣/ ١٨٢.

باعتباره أمراً مثبطاً، وتقل احتمالية الاستفادة من القوة الإيجابية لهذا النقد".



◄ الموازنة بين حسنات المخطئ وسيئته

" فعندما تكون على معرفة بمزايا الشخص - الذي تنتقده - فإن هذا يعطيك الفرصة للنظر إلى الشخص بصورة أكثر إيجابية، وهذا بدوره يساعدك على التحكم في الغضب والإحباط، وعندما تذكر الإيجابيات بوضوح فإن هذا يبعث للشخص الآخر برسالة مفادها أنك تستشعر مجهوداته وتقدرها، وبهذا تحافظ على احترام الشخص الآخر دون مساس به، فضلاً عن أنه قد يؤدي إلى تعزيز هذا الاحترام "".

ونجد هذا المستوى من النقد الذي ينبع من تفكير إيجابي أصيل و قعاً عملياً في حياة النبي ﷺ فعندما قام حاطب بن أبي بلتعة ﴿ بإخبار قريش بأمر تحرك جيش المسلمين تعامل معه النبي ﷺ بأرقى أسلوب قال حاطب مبينناً لسبب

⁽١) قوة النقد البناء، هندري ويسنجر ص • ٢.

⁽٢) قوة النقد البناء، هندري ويستجر ص ٣٩.

ما قام به من عمل: " فأحببت إذ فاتني ذلك من النسب فيهم أن أتخذ عندهم يداً يحمون قرابتي، ولم أفعله ارتداداً عن ديني ولا رضا بالكفر بعد الإسلام".

فقال رسول الله ﷺ أما إنه قد صدقكم، فقال عمر: يا رسول الله دعني أضرب عنق هذا المنافق، فقال: إنه قد شهد بدراً وما يدريك لعل الله اطلع على من شهد بدراً فقال: اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم "".

ومرة أخرى في قصة المرأة التي زنت يتجلى هذا التفكير الإيجابي واقعاً عملياً فعن عمران بن حصين هذه قال: "أمر بها فرجمت ثم صلى عليها فقال له عمر: تصلي عليها يا نبي الله وقد زنت؟ فقال: لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أمل المدينة لوسعتهم، وهل وجدت توبة أفضل من أن جادت بنفسها لله تعالى "".

الله أكبر ما أعظمك با رسول الله حين تأمر بها فترجم لارتكابها كبيرة من الكبائر ثم تحفظ لها الفضل بتوبتها ورغبتها في أن تطهر نفسها من تبعات ذلك الذنب الفظيع بأن تتحمل كل تلك الآلام في سبيل أن تخلص نفسها من غضب الله عليها، ثم تدافع عنها يا رسول الله وتعلم أمتك كيف ينظرون إلى أخطاء

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (۲۰۲۵)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (۲٤٩٤).

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٦٩٦).

الآخرين بأن لا ينسوا أن ينظروا إلى حسنات من قد وقع في الإثم.



◄ إشراك المخطئ في عملية التصحيح

فبالاستقراء نجد نصوص السنة النبوية زاخرة بها يوجبه ببناء الرقابة الذاتية لدى أتباع البدين الإسبلامي لأن هذه الرقابية هيي الأقبوي من الرقابية الخارجية في تحفيز الإنسان للعمل الصالح، وأكثر صلابة في حجـزه و منعـه مـن الوقوع في الآثام، فباستطاعة لإنسان أن يتخلص من الرقابة الخارجية فيفعــل مــا يحلو له، ونجد النبي ﷺ يعزز الرقابة الداخلية من خيلال إشر اك الشخص الـذي وقع منه الخطأ أو كاد أن يقع بيه حتى أصبح هذا الأسلوب أجدى نفعاً، وأقـوى تأثيراً، فعن أبي أمامة الله قال إن فتى شاباً أتى النبى د نقال: يا رسول الله ائدن لي بالزنا، فأقبل القوم عليه فزجروه، وقالوا: مه مه !، فقال: أدنـه فـدنا منـه قريبـاً، قال: فجلس، قال: أتحبه لأمك ؟، قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يجبونه لأمهاتهم، قال: أفتحب لابنتك؟ قيال: لا والله يبا رسبول الله جعلني الله فداءك، قال: ولا النباس يحبونه لبنياتهم، قيال: أفتحبه لأختيك ؟، قيال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يجبونه لأخواتهم، قال: أفتحبه لعمنك ؟ قـال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يجبونه لعهاتهم، قال: أفتحبه لخالتك؟ قال: لا والله جعلني الله فداءك، قال: ولا الناس يحبونه لخالاتهم، قال: فوضع يده عليه، وقال: اللهم اغفر ذنبه وطهر قلبه، وحصن فرجه، فلم يكن بعد ذلك الفتى بلتفت إلى شيء "، فانظر إلى الخاتمة التي وصل إليها النبي على مع هذا الشاب حتى أصبح بعد ذلك لا يلتفت إلى شيء مما كان يريد فعله، كل هذا جاء من خلال مشاركته في الحوار.

" إن دفعاك للشخص الذي تنتقده لمساركتك في عملية النقد أمر مهم لأسباب عديدة منها:

- أن دفع هذا الشخص للتفاعل الإيجابي يعزز كثيراً من فرص إيجاد حل
 مشمر.
- یمکنك أن تستشعر من خلال هذا مدی اتفاق هذا الشخص معك فیما
 تقول.

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده رقم (٢٢٢٥٦)، والطبراني في المعجم الكبير رقم (٧٦٧٩)، والبيهقي في شمعب الإيان رقم (٥٤١٥)، قال الألباني: حمديث صحيح "، سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم (٣٧٠).

هذا الأسلوب يقلل إلى أقصى قدر ممكن من احتيال تبني هذا الشخص
 لموقف دفاعي """.



(١) قوة النقد البناء، هندري ويسنجر ص ٣٣-٣٤ بتصرف

المبحث الرابع:

احترام الناس، وتقدير منازلهم

عندما يستخدم الإنسان التفكير الإيجابي في أقواله وأفعاله وعلاقته مع الناس فإن ذلك يوجد عنده موازين إيجابية معتدلة تجعله يحترم الجميع، ويعرف منازهم فيعطي كل واحد منهم ما له من حقوق الاحترام والتبجيل مها كان صغيراً أو كبيراً في السن شريفاً أو وضيعاً في النسب، ويتجلى المنهج النبوي الكريم في احترام الناس من خلال عدة أمور:

قبول الناس كها خلقهم الله.

فيؤسس النبي الساس وأنه لا تفاضل بينهم في أصل خلقتهم وإنها يكون التفاضل بينهم في أصل الناس وأنه لا تفاضل بينهم في أصل خلقتهم وإنها يكون التفاضل بينهم فيها يتفاضلون فيه باختيارهم و من كسب أنفسهم بسلوكهم لمنهج التقوى التي هي أساس التفكير الإيجابي والسلوك المثالي في علاقة الإنسان مع خالقه، ومع من خلق الله فقال الله الناس ألا إن ربكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود

ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى"".

ويعزز النبي هذا اليزان بذمه لما يضاد هذا الميزان من موارين خاطئة جاءت من أعراف وتقاليد قسمت البشر إلى طبقات باعتبارات تمنم عن جهل بأصل خلقة البشرية الواحد واعتبر تله انتقاص الآخرين وعيبهم بها يس بعيب إلى كون هذا الفعل من الجاهلية ذلك لأن صاحب هذا النمط من التفكير قد نظر نظرة سلبية من منظور تفكير سلبي إلى هذا المخلوق الذي كرمه الله قال أبو ذر الغفاري في: "كان بيني وبين رجل كلام وكانت أمه أعجمية فنلت منها فذكرني إلى النبي في فقال: في أساببت فلاناً، قلت: نعم، قال: أفنلت من أمه ؟ قلت: نعم، قال: إنك امرؤ فيك جاهلية "ا".

احترام إنسانيتهم

الإنسان ذلك الكائن لذي كرمه ربه، ،اسجد لـه ملائكتـه، وفضله على

⁽١) أخرجه الإمام أحمد في مسده رقم (٢٥٣٥٦)، والحارث بين أبي أسامة في مسنده رقم (١٥)، والبيهةي في شعب الأيهان رقم (١٣٧٥)، وقال الألباني: "حديث صحيح"، سلسلة الأحاديث الصحيحة رقم (٢٧٠٠).

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٧٠٣)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٦٦١).

غيره من المخلوقات لهو جدير بكل احترام لإنسانيته.

ويضرب النبي الله الأمثلة في احترام إنسانية الإنسان فحتى صغار السن كان ينالهم من احترام النبي الشيء الكثير فعن أنس بن مالك الله النبي السول الله الله مرّ على غلمان فسلم عليهم"".

قال ابن بطال. " في السلام على الصبيان تدريبهم عملى آداب الشريعة وفيه طرح الأكابر رداء الكبر وسلوك التواضع ولين الجانب "".

وحتى لو كان الإنسان مخالفاً لنا في الدين فإن ذلك لا يسمح لنا بأن نحتقر إنسانيته ونهين كرامته الأدمية فنجد رسولنا الكريم بي يحفظ حق أحد المخالفين له من الاحترام الإنساني حتى بعد موته فعن سهل بن حنيف وقيس بس سعد رضي الله عنها قالا: "إن النبي مرت به جنازة فقام فقيل له إنها جنازة بهودي فقال: "أليست نفساً "ا".

 ⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٨٣٩)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم
 (١٦٨) والنفظ له.

⁽٢) فتح الباري، لابن حجر ١١/٣٣.

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (١٢٥٠)، وأخرجه مسدم في صحيحه رقم (٩٦١).

وحتى في حال الحرب الله كان يأمر بالمحافظة على إنسانية من مات من العدو في ساحة المعركة فنهي عن التمثيل بجثث القتلى فعن عبد الله بن يزيد عن النبي الله بن عن النهبة و المثلة """.

احترامهم ولو كانت مهنهم متدنية

ينحرف عند أصحاب التفكير السلبي ميزان النظر إلى مراتب الناس فيصنفهم من خلال ما يقومون به من عمل فينزلق في وحل الازدراء والاحتقار في في الشيء وإنها لأنهم يقومون بعمل لا يراه هو عملاً شريفاً، ولكن هذا لم يكن عند معلم البشرية ، فعن أبي هريرة ، أن امرأة سوداء كانت تقم المسجد ففقدها رسول الله في فسأل عنها، فقالوا: ماتت، قال: أفلا كنتم آذنتموني، قال: فكأنهم صغروا أمرها فقال: دلوني على قبرها فدلوه فصلى عليها".".

 ⁽١) المثلة المثلة يقال مثلت بالقتيل إذا جدعت أنفه أو أذنه أو مذاكيره أو شيئاً من أطرافه،
 النهاية في غريب الأثر،٤/ ٢٩٤.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (١٩٧).

 ⁽٣) أخرجه البحاري في صحيحه رقم (٤٤٦)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم
 (٩٥٦) واللفظ له.

قال النووي: "وفيه بيان ما كان عليه النبي الله من التواضع و لرفق بأمته و تفقد أحوالهم والقيام بحقوقهم والاهتمام بمصالحهم في آخرتهم ودنياهم "".

احترام من كانت له سابقة في الخبر.

معرفة منازل الناس من خلال أفعالهم وما قدموه من سبقة في الخير وتفكير إيجابي، فعندما وقع بين أحد أصحابه المتقدمين في الإسلام والعمل له والتضحية من أجله مع آخر بمن أسلم بعد فتح مكة قام النبي من مناصراً ومدافعاً عمن كانت له سابقة خير، وفاء منه لله لما قدموه وحفظاً لحقهم المعنوي من واجب التبجيل والتقدير الذي يستحقونه أكثر من غيرهم فعن أبي سعيد الخدري على قال: قال النبي الله " لا تسبوا أصحابي فلوا أن أحدكم أنفق مشل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا تصيفه "".

⁽١) شرح النووي على صحيح مسلم ٧/ ٢٥.

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٣٤٧٠)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقمم (٣٥٤٠).

المبحث الخامس:

التواصل الإيجابي مع المجتمع

فإن من الحاجات الضرورية للإنسان حاجته للانتهاء، وهذه الحاجة تفرض عليه أن تكون له علاقة مع الأخرين، وهذه العلاقة إن لم تكن إيجابية تحقق للإنسان مصالح دينية أو دنيوية، أو تدفع عنه ضرراً مادياً أو معنوياً، ولا سبيل لعلاقة إيجابية ما لم تكن مؤسسة على فكر إيجابي بحفز الإنسان ليتواصل مع غيره بإيجابية.

" إن علاقتنا مع غيرنا هي تعبير عن تركيبتنا النفسية والعقلية،فهي جزء من صفاتنا وجزء من حياتنا وتبين مقدار تقديرنا لذاتنا وصورتنا الذاتية" ".

إن مهمة التواصل مع الغير ليست بالسهلة اليسيرة، وليست بالصعبة المستحيلة فإن احجة ماسة لأن يعيد الإنسان النظر في الخلل في طرق تصاله مع الغير.

" فإذا كنت تجد نفسك لا تتفق جيداً مع الآخرين، ربيا يكون ذلك بسبب موقفك تجاههم أو موقفهم تجاهك هو أقل من إيجابي " ".

⁽١) علم نفس النجاح، برايان تريسي ص ٦٩,

⁽٢) تنظيم وتفعيل الذات، كيت كينان، ص ٥٨.

من صور التواصل الإيجابي التي تزخر بها السنة النبوية ما يلي:

• إرسال الرسائل الإيجابية

الكلمة هي أكثر الرسائل استخدام في النواصل بين الناس، وعلى حسب ما يختزنه المرسل في ذهنه من تفكير إيجابي أو سلبي تصدر عنه نوعية الرسالة، والإنسان غير لأن يختار الرسالة ذات الدلالات الإيجابية أو السلبية، فنجد الرسول الكريم غلا بحث على اختيار الرسائل الإيجابية فعن عدي بن حاتم الله الدول الكريم الله بهذا التقوا النار ولو بشق تمرة فإن لم تجد فبكلمة طبية ".

قال ابن بطال: " جعل الله في فطر الناس محبة الكلمة الطيبة والأنس بها كما جعل فيهم الارتياح بالمنظر لأنيق والماء الصافي وأن كان لا يملكه ولا يشربه "".

"من القواعد التي يجب معرفتها في العلاقات مع الآخرين أن أثر الكلام الإيجابي الذي نتكلمه يعود علينا إيجابياً، والكلام السلبي يعود علينا سلبياً " ".

والعاقل يسلك طريق الرسائل الإيجابية ويجتنب الرسائل السبية في تعامله

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٦٧٧).

⁽۲) فتح الباري ۱۰/ ۲۱۵.

⁽٣) علم نفس النجاح، برايان نريسي ص ٧٦.

مع الآخرين، فعن أبي هريرة ﴿ قال: قال رجل: " يَا رَسُولَ اللهَ إِنْ فَلَائَـة يَـذَكُرُ مَنْ كَثْرَة صَلَاتُهَا وَصَيَامُهَا وَصَدَقَتُهَا غَيْرِ أَنَّهَا تَؤْذِي جَيْرَانَهَا بِلْسَانَهَا؟، قال: هي في النار.

قال: يا رسول الله فان فلانة يذكر من قلة صيامها وصدقتها وصلاتها وإنها تصدق بالأثوار من الأقط ولا تؤذي جبرانها بلسانها؟ قال: هي في الجنة "".

" إذا كان ما يخرج من أفواهنا هو تدفق لما هو مخزن في قلوبنا، فمن الحكمة أن نتأمل جيداً المنبع، لحسن بحاجة إلى أن نفحص الكلمات التي تنساب على ألسنتنا أو على وشك أن ننطق بها، لكن الأهم هو أننا نحتاج إلى أن نسأل أنفسنا كيف وصلت إلى هناك في المقام الأول"".

(١) الأثنوار جمع شور وهمي قطعة من الإقبط النهاية في غريب الحديث ١/ ٢٢٨، الإقبط: الأقبط وهمو لبن مجفف ينابس مستحجر يطبخ بنه، النهاية فبير غويب الجديث ١/ ٥٧.

 ⁽٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده رقم (٩٦٧٣)، و بن حسان في صحيحه رقم (٤٧٦٤)،
 والحاكم في المستدرك رقم (٤٠٤)، وقال: صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وقال الألباني:
 "حديث صحيح" سعسنة لأحاديث الصحيحة رقم (١٩٠).

⁽٣) كليات إيجابية. نتائح فعالة، هال إيربان ص ٣٧.

التبسم في وجوه الآخرين.

إذا عجز الإنسان عن التواصل اللفظي مع الأخرين من خلال الكلمات الإيجابية إما لعدم القدرة عن التعبير، أو لعدم اتساع الوقت لديه للحديث معهم فباستطاعته التواصل معهم بإبجابية بأمر لا يكلف كثيراً من الجهد و الوقت بالابتسامة.

ويرشد النبي ﷺ أمته إلى هـذا المعنى بقول للهي ذر ﷺ: " لا تحقـرن مـن المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق "".

" ابتسم، فإنه شخص نادر الذي لا يتجاوب مع الابتسامة، فليس فقط تقوى مشاعرك بالتصرفات الودية ولكن عندما تبتسم يفرز دماغك هرمون الأندروفين، المزيل الطبيعي للألم من نظام الجسم، وهكذا تنتهي بأن تشعر بشكل أفضل تجاه نفسك "".

فعن أبي ذر الله قال: قال رسول الله تلا: " تبسمك في وجه أخيك لك صدقة"

(١) أخرجه مسلم في صحيحه زقم (٢٦٢٦).

⁽٢) تنظيم وتفعيل الذات، كيت كيتان ص ٥٦.

⁽٣) أخرجه الترمدني في سنته رقم (١٩٥٦)، وابن حبان في صحيحه رقم (٤٧٤)، والبخماري في الأدب المفرد رقم (١٢٨)، قمال الأنباني: "حمديث حسن"، سلملة الأحاديث الصحيحة رقم (٥٧٢).

قال المناوي: " يعني إظهارك له البشاشة والبشر وذا لقيت تنؤجر عليه كما تؤجر على الصدقة قال بعض العارفين: التبسم والبشر من آثار أنوار الفلب ". .

قال محمد قطب: " والرسول المربي لا يريد أن يعرفنا بمنابع الخير فحسب، ولا أن يعودنا على الخير فحسب. ولكني ألمح من وراء تعديد الصدقات، وتبسيطها حتى تصبح في متناول الجميع، معنى آخر..

الإعطاء حركة إيجابية. ولذلك قيمة كبرى في تربية النفوس.

فالنفس التي تتعود الشعور بالإيجابية نفس حية متحركة فاعلـة. بعكـس النفس التي تتعود السلبية فهي نفس منكمشة منحسرة ضئيلة.

والرسول ﷺ يريد للمسم أن يكون قوة إيجابية فاعلة، ويكره لـه أن يكـون قوة سلبية حسيرة.

والشعور والسلوك صنوان في عالم النفس، كلاهما يكمل الآخر ويزيـد في قوته.

ومن هنا حرص الرسول ﷺ على أن يصف حتى الأعمال الصغيرة والهينة بأنها صدقة بأنها إعطاء" ".

⁽١) فيض القدير ٣/ ٢٢٦.

⁽٢) قيسات من الرسول، ص ١٢٠.

" فالابتسامة هي أقوى علامة من علامات الشخص الواثق من نفسه، والشخص المبتسم يبث الثقة، ويبث الراحة النفسية في نفوس الآخرين"".

فانظر كيف كان النبي ﷺ يربي في أصحابه المعاني العظيمة من خالال هذا السلوك الإنجابي فعن جرير رضي الله عنه قال: " ما حجبتي النبي ﷺ منذ أسلمت ولا رآني إلا تبسم " ".

التواصل بإيجابية حتى مع أصحاب القطيعة

إن الذي بحمل بين جنبيه تفكيراً إيجابياً لا يسمح للتفكير السلبي أن يطغى على علاقاته حتى مع من يقاطعه.

فعن أبي هريسرة على أن رجلاً قال بارسول الله إن لي قرابة أصلهم ويقطعوني وأحسن إليهم ويسيئون إلى وأحلم عنهم ويجهلون على، فقال: لئن كنت كما قلت فكأنها تسفهم المل "ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت على

⁽١) عجائب الثقة بالنفس، د.موسى لمزيدي، ص ٥٣-٥٩.

 ⁽۲) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (۲۸۷۱)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم
 (۲٤٧٥).

⁽٣) تسفهم المل: أي تسقيهم التراب أو الرماد الحار، مشارق الوار ٢/ ٢٢٧.

ذلك الساد

قال النووي في شرح الحديث: "كأنها تطعمهم الرماد الحار وهو تشبيه لما يلحقهم من الألم بها يلحق آكل الرماد الحار من الألم ولا شيء على هذا المحسن بل ينالهم الإثم العظيم في قطيعته وإدخالهم الأذى عليه "".

الاستهاع لهم ولمشكلاتهم.

إن المشاركة الوجدانية والفعلية لمن يعاني أمراً مما يخفف عن صاحبه ويحس بأن هناك من يقف معه في محنته فيدعو ذلك إلى اطمئنان قلبه، وراحة فكره من تحمل المآسي والآلام لوحده فيقتله اليأس بمعاناته لوحده.

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رئم (٢٥٥٨).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسلم ١٦/ ١١٥.

⁽٣) أخرجه البخاري في صمحيحه رقم (٥٧٢٧)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (٢٥٦٠).

فعن أنس بن مالك الله قال: "كانت الأمة من إماء أهمل المدينة لتأخمذ بيمد رسول الله ﷺ فتنطلق به حيث شاءت " .

قال العيني في شرح الحديث: "والمراد من الأخذ بيده لازمه وهمو الرفق والانقياد يعني كان خلق رسول الله على هذه المرتبة هو أنه لو كان لأمة حاجة إلى بعض مواضع المدينة وتلتمس منه مساعدتها في تلك الحاجمة واحتاجت بأن يمشي معها لقضائها لما تخلف عن ذلك حتى يقضي حاجتها "".

" فحين تستمع بتقمص إلى شخص آخر فإنك تعطيه متنفساً نفسياً، وحين تشبع لديه تلك الحاجة الحيرية تستطيع أن تركز على التأثير عليه أو حيل المشكلة، والحاجة إلى متنفس نفسي لها وقعها على الاتصال في جميع مجالات الحياة "".

المشاركة لهم في أفراحهم وأتراحهم.

فقد كان النبي من يشرك الصحابة أفراحهم العامة وذلك حينها حضر الله عنها احتفال العيد، وأين أقيم الاحتفال؟ في مسجده في الله عنها

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٧٢٤).

⁽٢) عمدة القارئ ٢٢/ ١٤٠,

⁽٣) العادات السبع، ستيفن كوفي ص ٢٤٦.

قالت: "وكان يوم عيد يلعب السودان بالدرق والحراب فإما سألت رسول الله وإما قال تشتهين تنظرين فقالت نعم فأقامني وراءه خدي على خده".

ويندب التخلف عن الحضور معصية فعن بن عمر الخاصة حين توجه لهم الدعوة، ويعتبر التخلف عن الحضور معصية فعن بن عمر الله أن النبي قال: " إذا دعي أحدكم إلى وليمة عرس فليجب " ".

وأما مشاركتهم فيها قد يصيب الواحد من المجتمع فإنه في تلك الحالة أشد ما يكون حاجة إلى من يقف بجواره يواسيه أو يسلي عنه عندها يحس بمجتمعه واقفاً معه يشد أزره ويعينه على نواسب الدهر فعن أبي هريرة الله قال: قال رسول الله الله الله عند أنه منكم اليوم صائماً؟، قال أبو بكر الله قال: فمن تبع منكم اليوم جنازة ؟ قال أبو بكر الله قال: فمن أطعم منكم اليوم مسكيناً؟

⁽١) أحرجه البخاري في صحيحه رقم (٢٧٥٠)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (٨٩٢).

⁽٢) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٤٢٩).

⁽٣) أخرجه البخداري في صحيحه رقم (٤٨٨٢)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٤٣٢)،

قال أبو بكر ﷺ: أنا، قال فمن عاد منكم اليوم مريضاً، قال: أبو بكر ﴿: أنا، فقال رسول الله ﷺ: ما اجتمعن في أمرىء إلا دخل الجنة"...

وفي هذا الحديث أربعة أفعال فعلها أبو بكر الصديق يومه ذاك فاستحق بهذه الأفعال المجنة، ثلاثة من تلك الأفعال هي من المشاركة الإيجابية للآخرين فيها أصابهم، الأول: مشاركة إيجابية لتخفيف حنزن مفجوع بفقد قريب، والشاني: مشاركة إيجابية لتخفيف جوع مشاركة إيجابية لتخفيف جوع عتاج.

وبهذه الفعال الإنسانية يتآلف المجتمع وتقوى أواصر المودة، وتشيع الألفة بدل القطيعة.

" فالألفة هي الأداة الوحيدة لتحقيق النتائج مع الأشخاص الآخرين، والقدرة على توطيد الألفة تعتبر إحدى أهم المهارات التي يمكن أن يتمتع بها الإنسان" ".

وهذا تعويد للمسلم أن يعطي من وقته وجهده اليومي للتواصل بإيجابية مع الآخرين ويزداد عطاءه اتساعاً حين يعطي شيئاً من عواطف الرحمة، والشفقة،

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٠٢٨).

⁽۲) قدرات غیر محدودة، أنتوني روینز ص ۱۹۰.

والبر بالأخرين.

" فكلها زاد عطاؤك كلها شعرت براحة أكبر، وكنها أصبح العطاء أسهل، فلا توجد هناك ميزة بشرية أهم من مشاركة الغير، ولا يوجد هناك مصدر سعادة حقيقية أفضل من عمل الخير""،

الحفاظ على النواصل الإيجاب تحت ضغط المواقف السلبية

" يصبح الموقف الإيجابي مسيطراً ومعززاً ذاتياً وقادراً على الاستمرار عندما تسير الأمور على خير ما يرام، ولكن الإنسان بطبيعته يعلم أن هناك أحداثاً تلوح في الأفق لاحتبار قدرته على الحفاظ على هذا الموقف" ".

فعندما يتعرض الإنسان للضغط النفسي من مواقف سلبية تصدر من الآخرين يظهر عند ذلك الإنسان على حقيقته، فإن كانت مواقفه إيجابية من الآخرين صادقة ونابعة من فكر إيجابي ومؤسسة على بنيان فكري سليم فإن الإنسان يحافظ على تلك الإيجابية مها اختلفت الأزمنة والأمكنة، وإن كانت مبنية على جرف هار ومؤسسة على مواقف مصطنعة فسرعان ما يظهر المرء على

⁽١) الرابحون لا يغشون أبداً،جود هانتسمان ص ١٥٤-١٥٥.

⁽٢) موقفك الإيجابي، سام اليود، ص ٢١.

حقيقته، ويبال للعيان تفكيره الذي أحدث ردة فعله السلبية، وقد ضرب لنا رسول أروع الأمثلة بإظهار المواقف الإيجابية في كل المواقف السلبية التي تعرض لها ومن ذلك ما جاء عن أنس بن مالك ، قال: "كنت أمشي مع رسول الله وعليه رداء نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجبذه بردائه جبذة شديدة نظرت إلى صفحة عنق رسول الله في وقد أثرت بها حاشية الرداء من شدة جبذته، ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك، فالتفت إليه رسول الله في فضحك، ثم أمر له بعطاء "".

انظر إلى قول الراوي: فضحك، ردة فعل إيجابية على تصرف سلبي من جاهل، ولم يمنعه ذلك الاعتداء و الفظاظة من الأعرابي من إكهال الرد الإيجابي فأمر له بعطاء، قال النووي: " فيه احتمال الجاهلين والإعراض عن مقابلتهم ودفع السيئة بالحسنة وإعطاء من يتألف قلبه والعفو عن مرتكب كبيرة لا حد فيها بجهله وإباحة الضحك عند الأمور التي يتعجب منها في العادة وفيه كهال خلق رسول الله وحلمه وصفحه الجميل "".

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (٥٤٧٢)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (١٠٥٧).

⁽٢) شرح النووي على صحيح مسلم ٧/ ١٤٧.

التفهم الإيجابي لمشاعر الآخرين.

فإن تصرفات الإنسان منبعها ما يختلج في نفسه من فكر، وصاحب التفكير الإيجابي ينظر إلى تصرفات الآخرين نظرة إيجابية تبعده عن أوهام سؤ الظن بهم، ويبادر إلى إظهار ما لديه من تفسيرات لأفعال الآخرين حتى يبقى مرتاح الضمير وحتى لا تتراكم التفسيرات السلبية فتصل به إلى اتخاذ مواقف سلبية من الآخرين إما بالهجوم عليهم أو بالانسحاب السلبي من حياة من يحب أو يعاشر.

قال ابن حجر: " يؤخذ منه استقراء الرجل حال المرأة من فعلها وقولها فيها يتعلق بالميل إليه وعدمه والحكم بها تقتضيه القرائن في ذلك " ".

⁽۱) أخرجه البخاري في صحيحه رقم (۹۳۰)، وأخرجه مسلم في صحيحه رقم (۲٤٣٩).

⁽٢) فتح الباري ٩/ ٣٢٦.

" بنيت العلاقات الناجحة دائماً على الاحترام المتبادل، لـذا عليك أن تنفـتح على الآخرين، وان تخبرهم بمدى تـأثيرهم عليـك، ومن ثـم فـإنهم يقـدرون أن تخبرهم بتفاصيل ما يروقك، وأن تعبر لهم عن مشاعرك وأفكارك تجاههم "".



⁽١) التمكير الإيجاب، ضمن سلسلة مهارات الحياة المثلي، ص ٥٢.

الخاتمة

فالحمد لله على نعمه التي لا تعد و لا تحصى، والصلاة على خير خلقه محمـد بن عبد الله ﷺ .

فبعد جولة ماتعة مع حديث المصطفى ﴿ ومع جملة من الأفكار التي أرى أنها ذات أهمية كبيرة للمسلم في هذا العصر الذي كثرت في السلبيات، والتي يحتاج معها المسلم إلى أن يجدد نمط تفكيره ونظرته لنفسه ومجتمعه، وقد خرجت بعد كتابة هذا البحث بفوائد عدة منها:

- ترسخ لدي اليقين بأن الخير كل الخير في ما جاء به المصطفى على.
- أن كل جهد بشري للارتقاء بالإنسان في فكره أو سلوكه له أصل
 في سنة النبي ﷺ.
- أهمية أن يعنني المسلم بقضايا التجديد في أنهاط التفكير لديه، ولدى مجتمعه.
- أن التفكير الإيجابي رافد مهم من رواف د تطوير شخصية الفرد
 المسلم.

- أرى أن تتبنى مؤسسات علمية العمل على تأصيل هذه العلوم الوافدة، حتى يمكن للدعاة والمصلحين أن يخاطبوا الناس بلغة عصرهم.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.



🗋 قائمة المصادر

مح مصادر العلوم الشرعية والعربية

- الأدب المفرد، لمحمد بن إسهاعيل البخاري،ت (٢٥٦هـ)،خرج أحاديثه
 محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الثالثة (٩٠٤١هـ). دار البشائر الإسلامية
 بيروت.
- الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان: تأليف علاء الدين على بمن بلبان
 الفارسي، تحقيق: شعيب الأرناؤوط. الطبعة الأولى (١٤٠٨ الفارسية). مؤسسة الرسالة -بيروت.
- بغية الباحث عن زوائد مسند الحارث، لأبي بكر: علي بن سليهان الهيشمي ت (١٠٧هـ)، تحقيق: د. حسين أحمد الباكري، الطبعة الأولى (١٤١٣هـ)، مطبوعات مركز خدمة السنة والسيرة النبوية، بالجامعة الإسلامية.
- بهجة النفوس وتحليها بمعرفة ما ضا وما عليها شرح مختصر صحيح البخاري، أبو محمد، عبد الله بن سعد بن أحمد بن أبي جمرة الأزدي الأندلسي، الأنصاري ت (٧٢٦هـ)، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت.

- السنن لأبي داود سليهان بن الأشعث السجستاني (٢٧٥هـ) تحقيق: كهال
 يوسف الحوت، الطبعة الأولى (٩٠٤١هـ)، مؤسسة الكتب الثقافية،
 بيروت
- شرح صحیح مسلم، لیحیی بن شرف النووي ت (۱۷۱هـ)، الطبعة
 الأولى (۱٤۰۷هـ)، دار الكتاب العربي، بیروت.
- شعب الإيهان، لأبي بكر : أحمد بن الحسين البيهقي ت (٤٥٨هـ)، تحقيق: أبو هاجر السعيد بسيوني زغلول، الطبعة الأولى (١٤١٠هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- صحيح البخاري: لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (٢٥٦هـ) ، المكتبة ، تحقيق: محب المدين الخطيب، الطبعة الأولى، (١٤١٤هـ)، المكتبة السلفية، القاهرة.
- صحیح مسلم: لأبي الحسین مسلم بن الحجاج النیسابوري (۲٦۱هـ)،
 تحقیق: محمد فؤاد عبد الباقی، دار إحیاء التراث العربی، بیروت.
- غريب الحديث، لأبي عبيد: القاسم ين سلام الهروي ت (٢٢٤هـ)،
 تحقيق حسين محمد شرف، مطبوعات (٢١٤١هـ)، مجمع اللغة العربي،
 القاهرة.

فتح الباري بشرح صحيح البخاري: لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ت (٨٥٢هـ)، تحقيق: محب الدين الخطيب، (١٣٨٠هـ) الطبعة السلفية، القاهرة.

- في ظلال القرآن، سيد قطب، الطبعة الثامنة، دار الشروق، بيروت.
- قبسات من الرسول، محمد قطب، الطبعة الخامسة، دار الشروق، بيروت.
 - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة.
- المسند للإمام أحمد بن محمد بن حنبل ت (٢٤١هـ) ، طبعة المكتب الإسلامي .
- المستدرك على الصحيحين: لأبي عبدالله محمد بن عبدالله الحاكم النيسابوري. الطبعة الأولى (١٣٣٤هـ) دائرة المعارف العثمانية الهند. تصوير دار المعرفة.
- مشارق الأبوار على صحاح الآثار ، للقاضي عياض بن موسى اليحصبي،
 ت (٤٤٥هـ)، الطبعة الأولى (١٤١٨هـ) دار الفكر، بيروت .
- المعجم الكبير: لأبي لقاسم سليان بن أحمد الطبراني، ت (٣٦٠هـ)
 تحقيق: حدي عبد المجيد السلفي، الطبعة الثانية (هـ) دار إحياء التراث
 العربي،

معرفة الصحابة، لأبي نعيم: أحمد بن عبد الله الأصبهاني ت (٣٠٥هـ)، تحقيق: عادل العزازي، الطبعة الأولى (٢٩١هـ)، دار الوطن، الرياض. المنتخب من مسند عبد بن حميد ت (٢٩٤هـ)، تحقيق: صبحي السامرائي، ومحمود الصعيدي، الطبعة الأولى (٢٩٤هـ)، مكتبة السنة، القاهرة.

النهاية في غريب الحديث و لأثر: لمجد الدين المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير. تحقيق: طاهر أحمد الزاوي ومحمود الطناحي. الطبعة الثانية (١٣٩٩هـ) دار الفكر.

م مصادر علم التفكير

- الإنسان والتفكير الإيجابي، د.عيسى الملا، الطبعة الثانية ١٤١٨ هـ.
- اكتشف نفسك، سام لويد، الطعة الثانية ١٤٢٣ هـ، دار المعرفة للتنمية البشرية، الرياض.
- البرمجة اللغوية العصبية، سلمان الشمراني، طبعة ١٤٢٤ هـ، دار محمد عبدالله رضا.
- التطوير الذي، د.أسامة حريري، الطبعة الأولى ١٤٢٤ هـ، دار المجتمع، جدة.

- تعليم التفكير، إدوارد ديبونو، الطبعة الأولى ٢٠٠١م، دار الرضا، دمشق.
- التفكير الإيجابي، فيرا بيفر، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م، مكتبة جرير، الرياض.
- التفكير الإيجباب، ضمن سلسلة مهارات الحياة المثلى، الطبعة الأولى
 ٢٠٠٥م، مكتبة لبنان، بيروت.
- تنظيم وتفعيل الذات، كيت كينان، الطبعة الأولى١٤٢٦ هـ، الدار العربية
 للعلوم، بيروت.
- حقق أحلامك بقوة تفكيرك الإيجابي، وفاء محمد مصطفى، ، الطبعة
 الأولى١٤٢٤هـ، دار ابن حزم، بيروت.
- حكمة الجنرالات، وليام كوهين، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م، مكتبة جريس،
 الرياض.
- خطوات بسيطة، د. آرثر كاليندور، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م، مكتبة جريس، الرياض.
- الرابحون لا يغشون بداص، جون هانتسمان، الطبعة الأولى ١٤٢٦هـ، الدار العربية للعلوم، بيروت.
- الشخصية بين النجاح والفشل، دعباس مهدي، دار الحرف العربي، بروت.

- العادات السبع، د.ستيفن كوفي، طبعة ١٩٩٨م، المؤسسة العربية
 للدراسات والنشر، بيروت.
- عجائب الثقة بالنفس، د.موسى المزيدي، الطبعة الأولى ٢٦٦ هـ، دار
 ابن حزم، بيروت.
 - علم نفس النجاح، برايان تريسي، الطبعة الأولى١٤١٢هـ.
- غير تفكيرك غير حياتك، برايان تريسي، الطبعة الأولى ٢٠٠٧م، مكتبة جرير، الرياض.
- قبعات التفكير الست، إدوارد ديبونو، طبعة ١٤٢١هـ، المجمع الثقافي، أبو ظبي.
- قدرات غير محدودة، أنتوني روبينز، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م، مكتبة جريس، الرياض.
 - قدرة التفكير السلبي، توني همفرييز، الطبعة العربية لأولى ١٤٢٣هـ،
 مكتبة العبيكان، الرياض.
- قوة التحكم في الذات، د.إبراهيم الفقي، الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ
 مؤسسة الخطوة الذكية ،جدة.
- · قوة التفكير الإيجابي، نورمان فينسينت بيل، دار الثقافة المسيحية، القاهرة

- قوة التفكير الإيجابي في الأعهال، سكوت دبليو، الطبعة العربية الأولى
 ١٤٢٤هـ مكتبة العبيكان، الرياض.
- قوة عقلك الباطن ،د. جوزيف ميرفي، الطبعة الأولى ٢٠٠٠م، مكتبة
 جرير، الرياض.
- قوة النقد الذاتي، هندري ويسنجر، الطبعة الأولى ٢٠٠١م، مكتبة جريس,
 الرياض.
- كلمات إيجابية نتائج فعالة، هال إيربان، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م، مكتبة جرير، الوياض.
- كيف تكون إيجابياً، دريتشارد بريلي، الطبعة الأولى ٢٠٠٣م، دار الكتاب
 العربي، دمشق.
- لا تطعن نفسك في ظهرك، د. جوديث برايلز، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م،
 شركة الحوار الثقافي، بيروت.
- ليس المهم مقدار ذكائك، د.جين أن كريغ، الطبعة العربية الأولى 1277 هـ، مكتبة العبيكان، الرياض.
- المفاتيح العشرة للنجاح، د.إبراهيم الفقي، الطبعة الثانية ١٤٣٥هـ،
 مؤسسة الخطوة الذكية ،جدة.

- موقفك الإيجبي، إلوود تشمبان، الطبعة الثانية ٢٣٦ هـ، دار المعرفة
 للتنمية البشرية، الرياض.
- نصائح من صديق، أنتوني روبينز، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م، مكتبة جريـر،
 الرياض.
 - نعم تستطيع، سام ديب، الطبعة الأولى ٢٠٠٧م، مكتبة جرير، الرياض.
- ١٧ قاعدة نفسية في سورة يوسف، أكرم عثمان، الطبعة الأونى ١٤٢٦هـ، دار ابن حزم، بيروت.



قائمة المصادر والمراجع

الصفحة	الموضوع
٥	مقدمة
٩	تمهيد: مقدمات عن التفكير الإيجاب:
٩	المبحث الأول: المقصود بالتفكير الإيجابي
18	المبحث الثاني: أهمية التفكير الإيجابي
10	المبحث الثالث: ثمرات التفكير الإيجابي
19	الفصل الأول: أسس التفكير الإيجابي، وتطبيقاته تجاه
	الذات
19	المبحث الأول: بناء الهوية الإيجابية للذات
74	المبحث الثاني: أثر الأسماء والصفات الإيجابية على
	الذات
77	المبحث الثالث: التوقع الإيجابي للأمور
٣.	المبحث الرابع: التفاؤل، والأمل
40	المبحث الخامس: الحديث الإيجابي مع الذات
٤.	المبحث السادس: التطوير الإيجابي المتواصل

21	الفصل الثاني: أسس التفكير الإيجابي، وتطبيقاته تجاه
	المجتمع
٤٨	المبحث الأول: النظرة الإيجابية للمجتمع
01	المبحث الثاني: محبة الآخرين، ومحبة الخير لهم
٥٨	المبحث الثالث: الموقف الإيجابي من أخطاء الآخرين
77	المبحث الرابع: احترام الناس، وتقدير منازلهم
77	المبحث الخامس: التواصل الإيجابي مع المجتمع
FA	الخاتمة
AA	المراجع والمصادر
97	القهرس

1428146 pp. 14, 14

